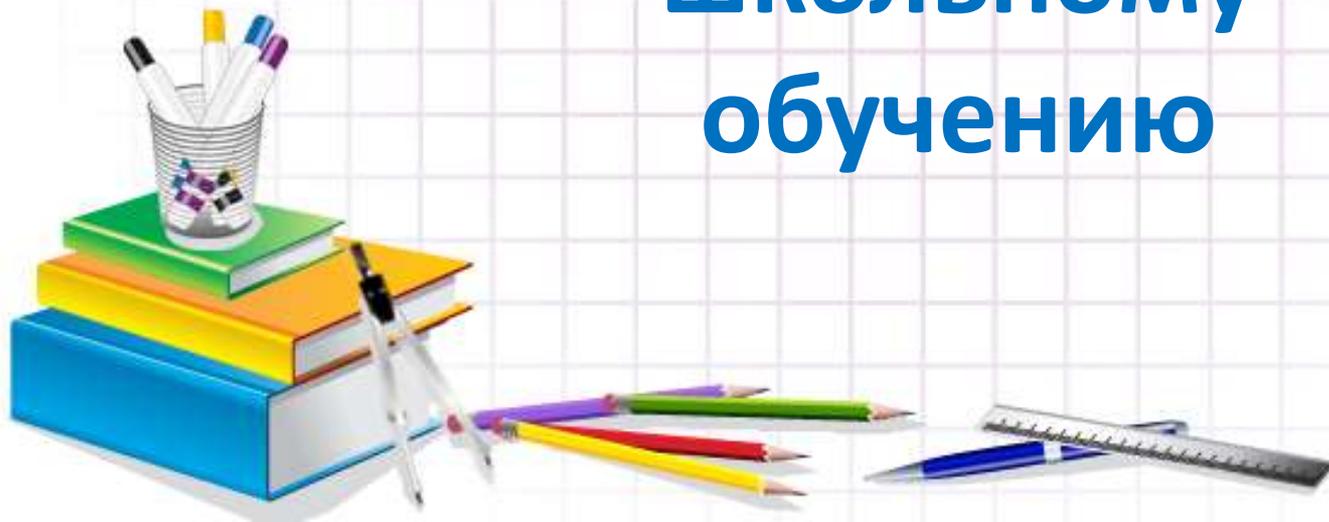


Для родителей будущих первоклассников

Психологическая ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ обучению

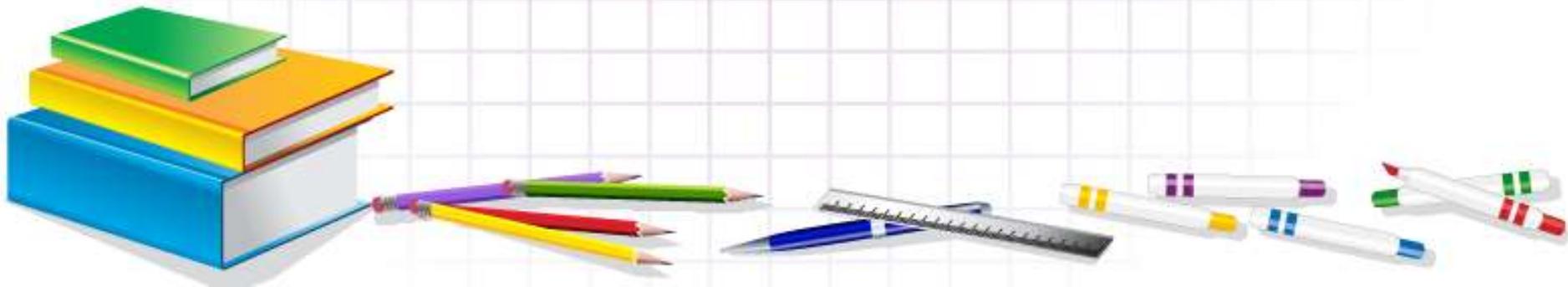


Психологическая готовность-
это комплекс психических
качеств необходимых
ребенку для успешного
обучения в школе



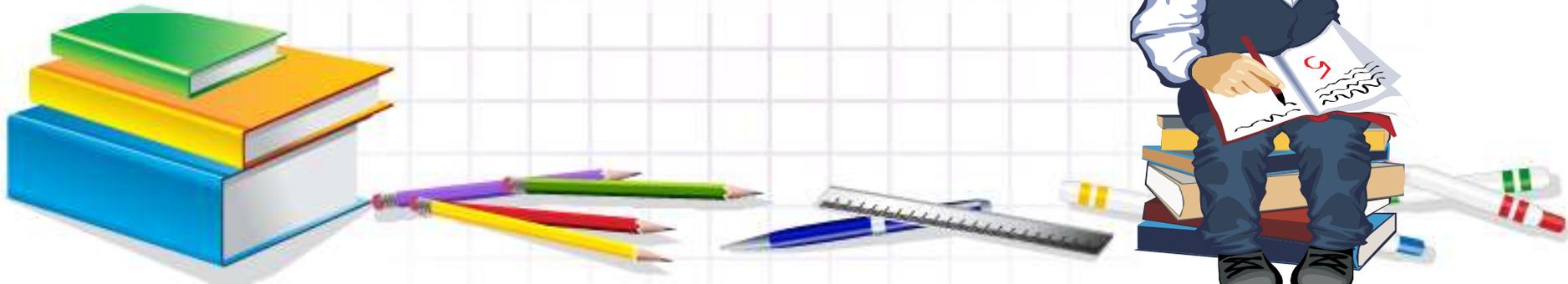
Психологическая готовность
к обучению в школе включает
в себя:

- **МОТИВАЦИОННУЮ ГОТОВНОСТЬ;**
- **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ ГОТОВНОСТЬ;**
- **ВОЛЕВУЮ ГОТОВНОСТЬ;**
- **КОММУНИКАТИВНУЮ ГОТОВНОСТЬ.**



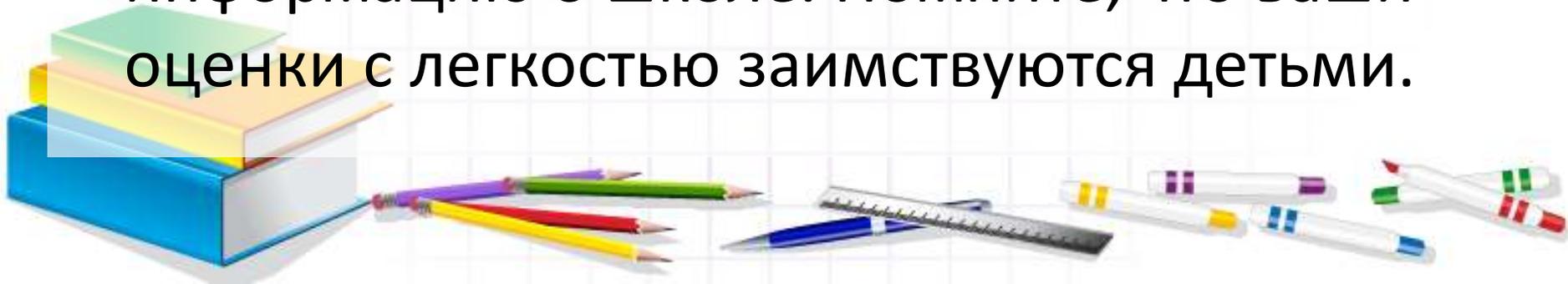
Мотивационная готовность

- ❑ Наличие желания у ребенка принять новую социальную роль — ученика
- ❑ Ребёнок должен осознавать, что в школе есть правила поведения.
- ❑ Он должен принимает тот факт, что уроки **НУЖНО** делать.



Советы родителям

- Необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы **каждому человеку**.
- На доступных примерах детям показать **важность** уроков, оценок, школьного распорядка.
- Следует давать ребенку только **позитивную** информацию о школе. Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми.



Интеллектуальная готовность



предполагает развитие внимания, памяти, основных мыслительных операций анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

к 6-7 годам ребёнок должен знать:

-Свой адрес и название города в котором он живет

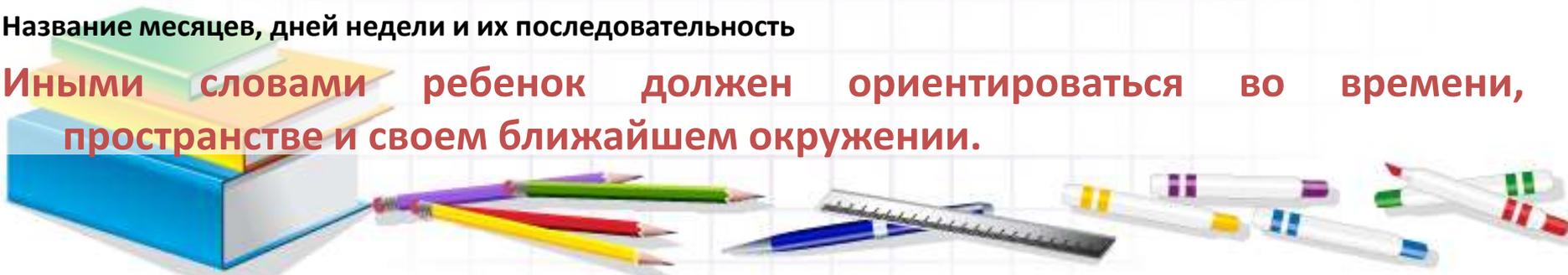
Название страны и ее столицы

Имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы

Времена года и их последовательность основные признаки

Название месяцев, дней недели и их последовательность

Иными словами ребенок должен ориентироваться во времени, пространстве и своем ближайшем окружении.

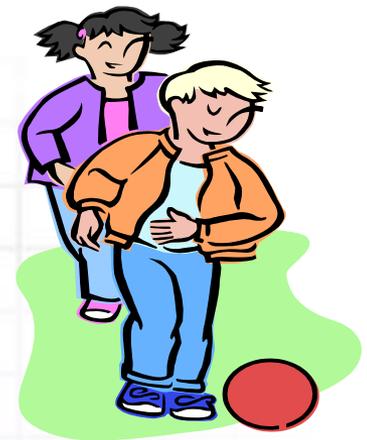


Волевая готовность

- Умение слушать говорящего и точно выполнять задания.
- Умение ставить перед собой цель,
 - Умение правильно оценить результат своей деятельности
 - Умение правильно реагировать на успехи и неудачи.
 - умение сдерживать и контролировать свое поведение.



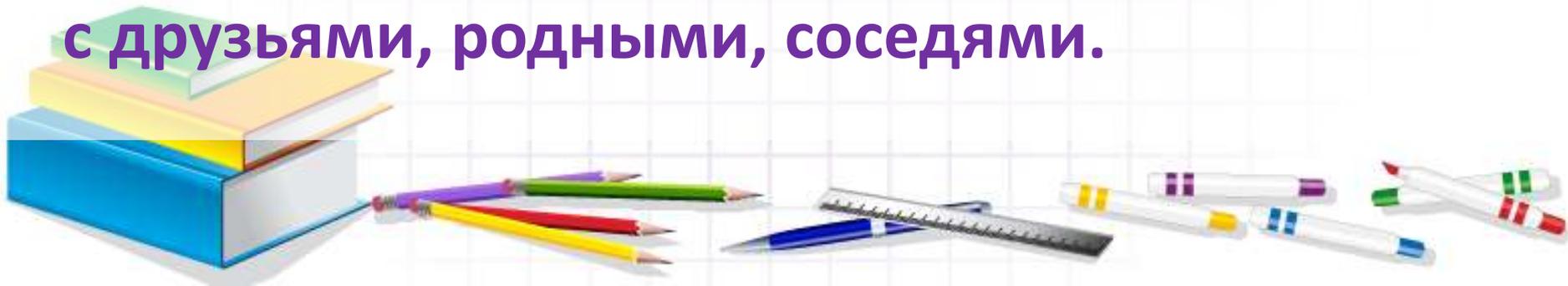
Коммуникативная готовность



Это умение

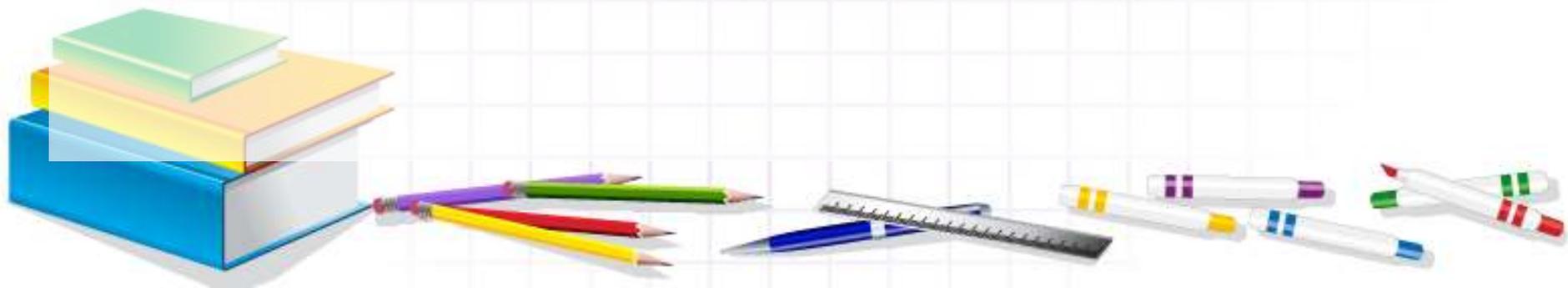
- подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе;
- включиться в детское сообщество, действовать совместно с другими ребятами;

Личный пример терпимости ваших отношений с друзьями, родными, соседями.



Двигательное развитие.

Мышцы руки должны быть достаточно крепкими, должна быть хорошо развита мелкая моторика, чтобы ребенок мог правильно держать ручку и карандаш, чтобы не уставал так быстро при письме.

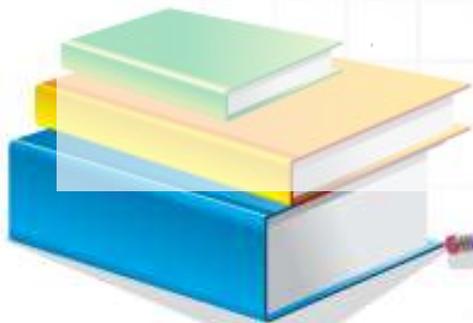
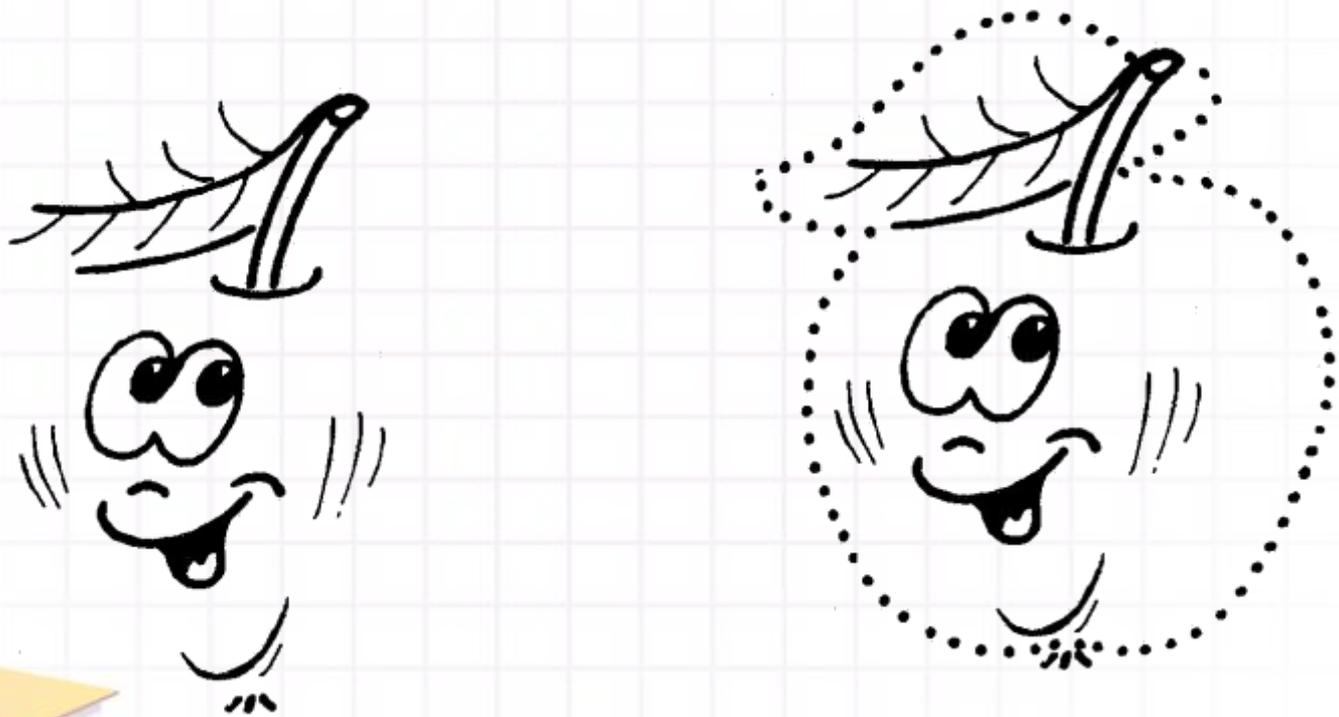


Развитие моторики



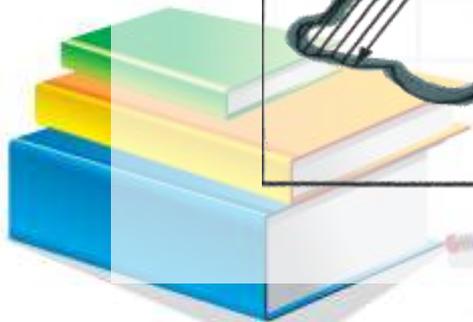
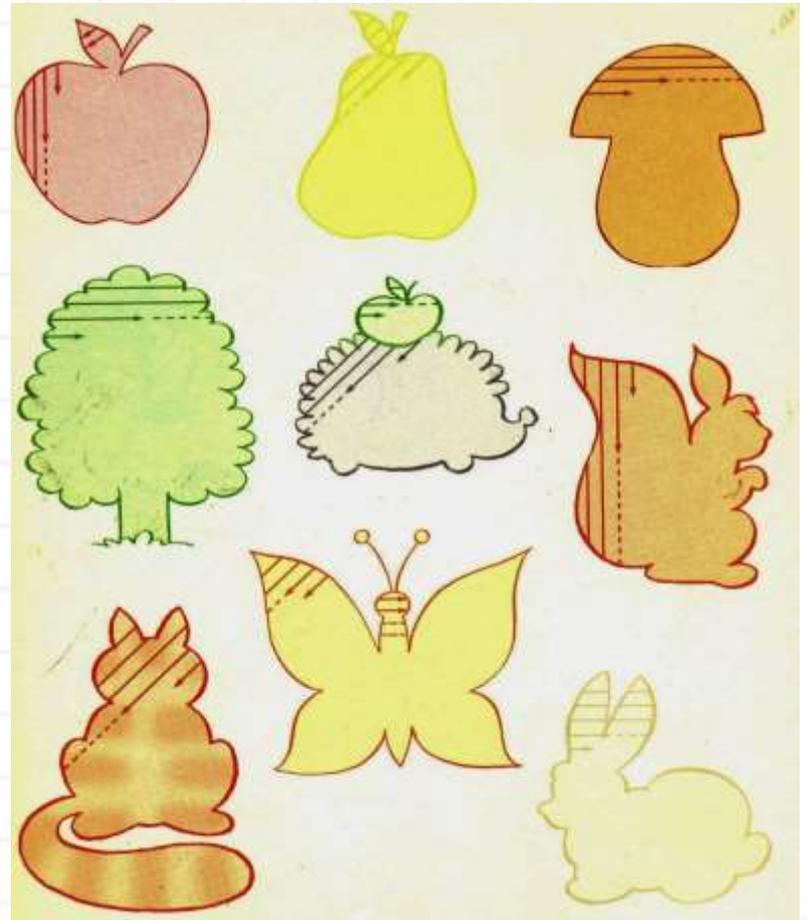
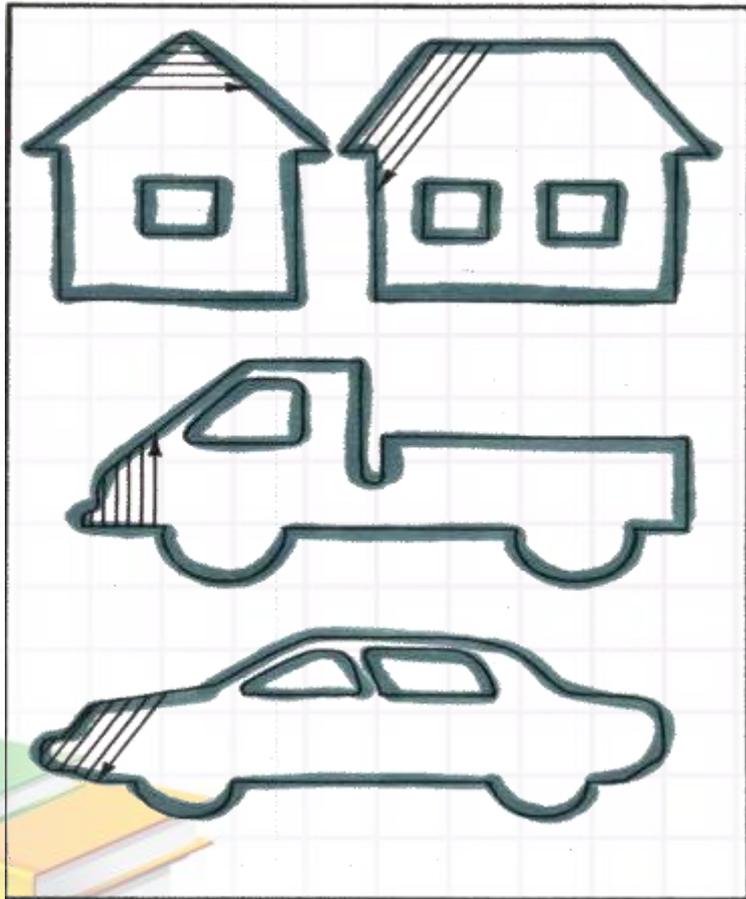
Развитие моторики

- Дорисовать, обвести по контуру



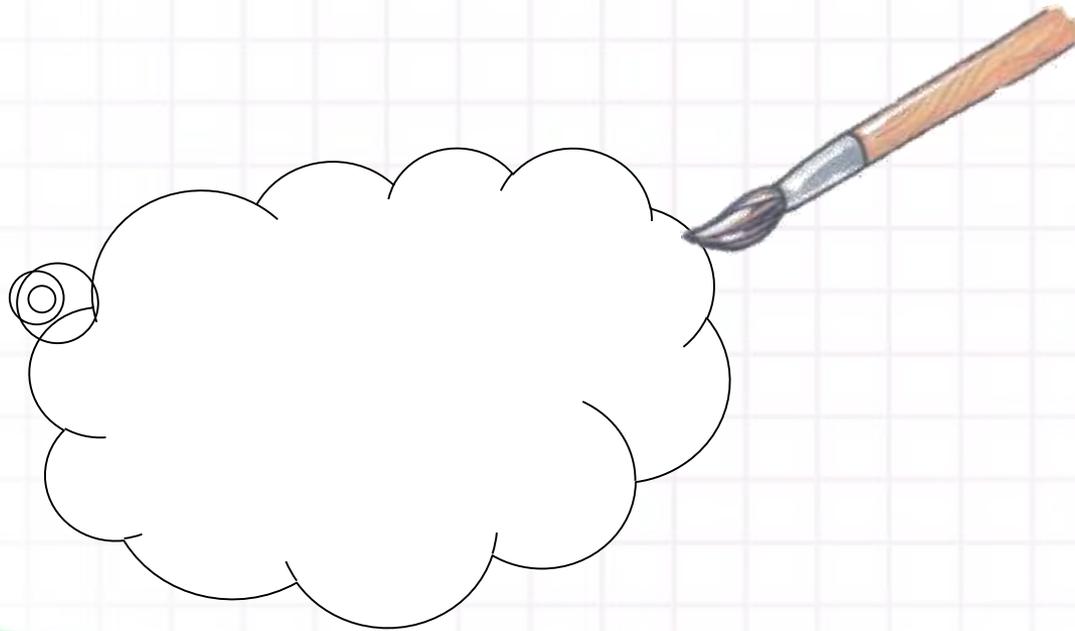
Развитие моторики

- заштриховать рисунок



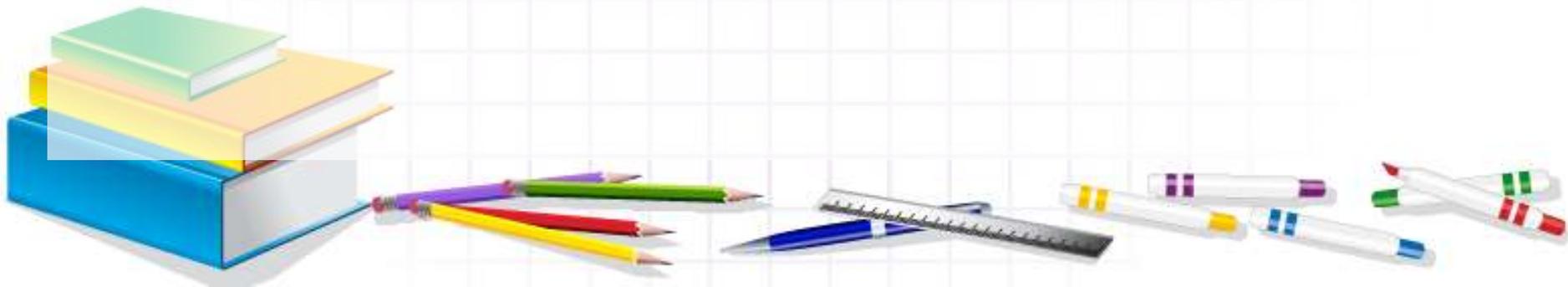
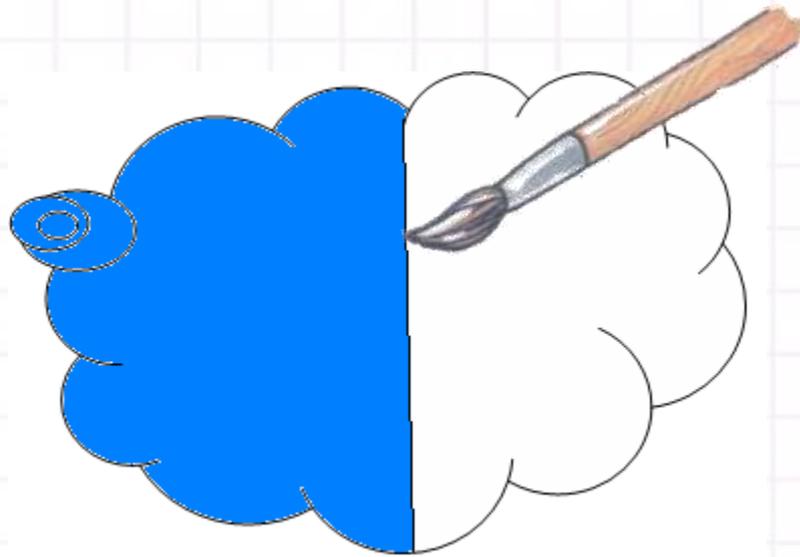
Развитие моторики

- Обведение рисунка тонкой кисточкой



Развитие моторики

- Разукрашивание рисунков акварелью

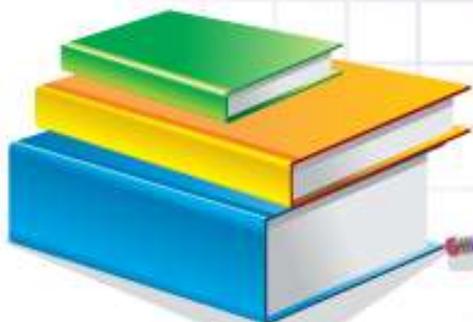


Рисование линий различной формы и сложности

Пройди по дорожкам, не выходя за их края и не отрывая карандаш от бумаги. Начни путь со стрелочки.



2



Развитие моторики

- Вырезание
- Обрывание
- Лепка
- Нанизывание
- Конструктор
- Сортировка крупы



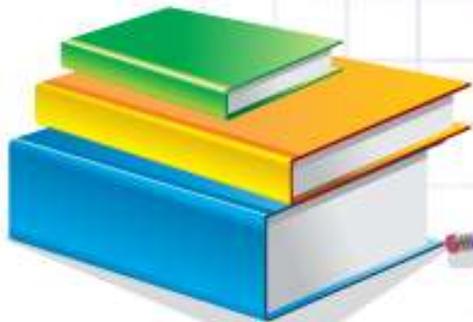
О чтении

- Выучите все звуки (лучше, если ребёнок уже умеет читать)
- Научите их узнавать
- Книги с кратким текстом



О чтении

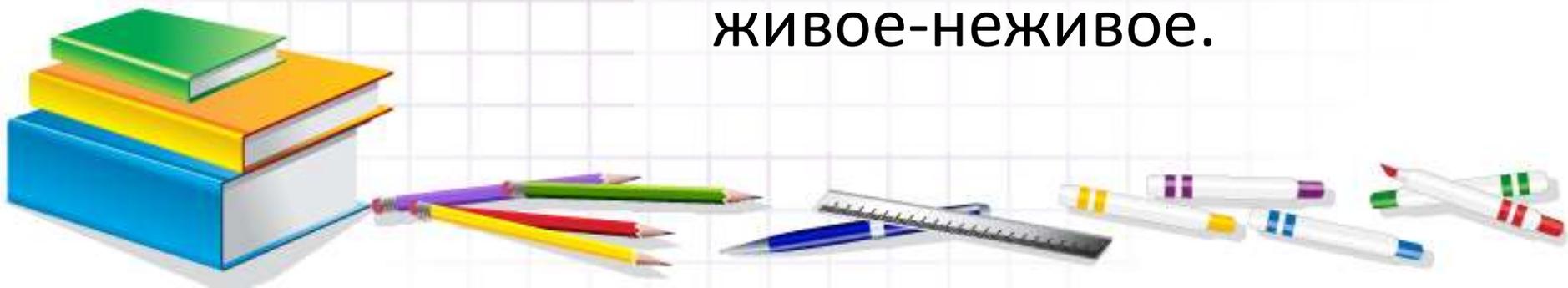
Звуковой анализ слов

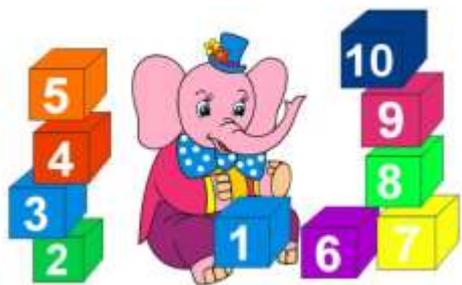


Разговорная речь



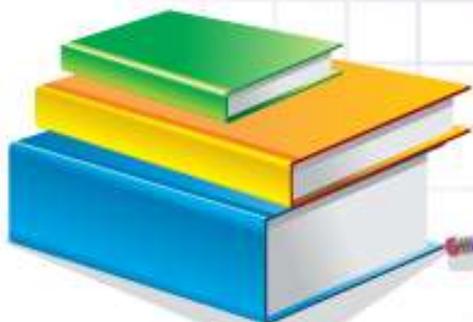
- Обсуждайте прочитанное, увиденное, услышанное.
- Приучайте последовательно рассказывать .
- Играйте в антонимы, съедобное-несъедобное, живое-неживое.





Математика

- Между делом считайте
- Запоминайте цифры
- Учите ориентироваться в пределах двадцати
- Предлагайте ребенку несложные задачки из жизни.
- Разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство



Литература



Готовимся к школе

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

