

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Хольская  
средняя общеобразовательная школа имени Кужугета Серээевича Шойгу с. Кара-  
Холь муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШУМО  
учителей химии, биологии,  
истории и географии

*Иргит*

Иргит О.С.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
УВР

*Кужугет*

Кужугет Р.К.

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

*Монгуш*

Монгуш А.С.

Приказ №5 от «01» 09  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Тувь»**

для обучающихся 9 класса

Учитель: Хертек Д.Ю.

Количество часов-34

Кара-Холь 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса истории 9 класса «История Тува» составлена на основе Программы И.А. Достай и Даржаа В.О. которые подготовили ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В данном курсе используется учебник «История Тувы» для 9 класса М.Х.Маннай-оол, И.А. Достай: Кызыл, Тувинское книжное издательство, 2004.

Курс «История Тувы» в своем содержании отражает минимум являющихся обязательным во всех типах образовательных учреждений. Основные требования к содержанию программы: необходимость, достаточность и обязательность для всех учащихся независимо от их ориентации на будущее. Вместе с тем, имеются предпосылки, ориентирующие на сознательный выбор ими жизненного пути. Такое содержание программы готовит учащихся к самообразованию, саморазвитию, обеспечивает единство обучения и воспитания.

Программа рассчитана на 34 учебных часов.

#### **Цель:**

Формировать у учащихся полное представления об историческом пути Тувы, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях истории.

#### **Задачи:**

1. Ознакомить учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте своей страны и человечества, служащих основой индивидуального и социального самоопределения личности.
2. Сформировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем: воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей.
3. Выработать у школьников представление о многообразии отражений и объяснений событий истории и современности с позиций историзма, с использованием приемов исторического

Принципы, определяющие отбор содержания и определения структуры курса:

- принцип гуманизации – значительное увеличение знаний из ряда наук, имеющих
- принцип проблемности – связь содержания истории с животрепещущими проблемами
- принцип краеведения – расширение и углубление знаний о своей республике, населенном пункте, своей местности и опора на них в дальнейшем изучении истории.

Место курса в учебном плане Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 9-х классах на изучение региональной истории отводится 35 часов.

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА ИСТОРИИ ТУВЫ**

#### **Глава I. Наш край в древности. Эпоха первобытнообщинного строя на территории Тувы. Наш край в эпоху раннего средневековья. Наш край в XVII – первой половине XVIII в. (15ч.)**

Начало заселения территории Тувы. Древний и средний палеолит. Памятники, которые свидетельствуют о заселении первобытными людьми территории Тувы. Поздний палеолит. Позднепалеолитические стоянки и местонахождения. Каменные орудия. Основное занятие, орудие труда. Общая собственность на средства производства, коллективный труд, уравнительное распределение продуктов, одежды и жилища. Неолит – последний важнейший историко-культурный этап каменного века. Неолитические памятники на территории Тувы. Достижения неолитических племен. Изготовление и применение глиняных сосудов. Изготовление лука со стрелами. Начало приручения домашних животных. Освоение ранее нетронутых территорий. Бронзовый век. Начало освоения первого металла. Древние рудники и медеплавильные печи. Развитие скотоводства и ремесла. Резьба по дереву, кости, литье металла, выделка кожи и шкуры. Охота рыболовство и собирательство.

Тува в период разложения первобытного строя и возникновения племенных союзов.

Скифское время, или ранний железный век, который охватывает период с VIII по III в.в. до н.э. Уровень развития хозяйственной деятельности в жизни племен Тувы. Переход к кочевому скотоводству. Дальнейшее развитие горного дела, металлургии, ремесла, земледелия. Антропологический тип племен Тувы. Разложение первобытнообщинных отношений и вызревание предпосылок классового общества. Своеобразное и самобытное искусство племен Тувы. Роль племен Тувы в создании оригинального скифо-сибирского искусства.

Звериный стиль. Торговые и этнические связи. Племена Тувы во II в. До н.э. – V в н.э. Образование государства Хунну в Центральной Азии. Завоевание территории Тувы Хунну. Хозяйство. Скотоводство. Земледелие. Охота и собирательство. Дальнейшее развитие металлургии, появление изделий из железа. Изменение облика материальной культуры и антропологического типа населения Тувы. Разложение родовых отношений и складывание институтов государственности.

Тува в составе древнетюркского каганата. Образование древнетюркского каганата. Археологические памятники. Курганы, каменные изваяния, памятники письменности. Развитие скотоводства, земледелия, ремесла. Горное дело и обработка металла. Жилище. Одежда. Быт. Формирование раннефеодальных отношений. Изобразительно-прикладное искусство. Орхоно-енисейская руническая письменность тюрков – высшее достижение их культуры. Религиозное верование. Обмен и торговля. Роль древних тюрков в сложении и формировании тувинского народа.

**Тува в составе уйгурского каганата.** Разгром тюрков уйгурами. Создание уйгурского каганата. Городища и крепости уйгуров, как центр оседлости, земледелия, ремесла и торговли. Хозяйство. Культура и быт. Религия. Обмен и торговля. Роль уйгуров в формировании тувинского народа.

**Тува в составе государства древних кыргызов.** Падение государства уйгуров. Древнекыргызское государство и его территория. Развитие скотоводства и земледелия. Ирригационные сооружения. Социальные отношения. Кузнечное, гончарное, литейное, ювелирно-декоративные ремесла. Религия. Культура и быт. Древнетюркская руническая письменность местных племен Тувы. Обмен и торговля. Население. Роль древних кыргызов в сложении тувинского народа.

**Тува под игом монгольских феодалов.** Образование раннемонгольского государства. Тува в составе монгольской империи. Иго монгольских феодалов местного населения. Города и военные поселения – центры земледелия, горного дела, металлургии и ремесла. Хозяйства и культура населения Тувы. Горное дело и металлургия. Ремесла. Декоративно-прикладное искусство. Религиозное верование. Распад монгольской империи. Тува в составе монгольских государств Алтын-ханов и Джунгарии. Население Тувы и его расселение. Родоплеменной состав. Хозяйство. Промыслы и ремесла. Жилище и одежда. Общественный строй. Дани, поборы и повинности в пользу монгольских феодалов. Культура и быт. Декоративно-прикладное искусство. Устное поэтическое и музыкальное творчество. Религия. Обычаи, традиции и обряды.

**Тува под игом маньчжурской династии.** Захват Тувы маньчжурской династией Китая. Административно-территориальное деление. Создание в Туве военно-феодального и административного аппарата. Амбын-ноян и правители кожуунов. Тувинские племена и их расселение. Положение аратов. Налоги, поборы и повинности скотом, пушниной и др. в пользу маньчжурских захватчиков. Скотоводство, земледелие, охота, собирательство. Кузнечное, литейное, столярное, шорное, портняжное, катание войлока и другие виды

ремесла. Классовая борьба и национально-освободительное движение. Восстание Алдан-Дургун и его историческое значение. Этнический состав, происхождение и формирование тувинского народа как единый этнос.

**Быт и культура.** Жилище, одежда, пища. Декоративно-прикладное искусство. Художественная обработка металлов, аппликация и теснение кожи, орнаментация войлака и тканей. Резьба по камню, кости, дереву. Устное поэтическое творчество: героический эпос, сказки, пословицы и поговорки, загадки, песни, частушки, мифы, легенды и предания. Сыгыт и хоомей. Музыкальные инструменты: игил, бызанчы, чадаган, дошпулуур, лимби, хомус и другие.

**Праздники:** шагаа, оваадагыыры, сугбажыдагыыры, от дагыыры, уругбажыкыргыыры и др. Различные обряды. Национальные виды игр: хуреш, стрельба из лука и стрелы, конская скачка, домино, шахматы, кажык, баг кагары, тевек, и др.

Шаманство – древняя форма религии тувинцев. Проникновение и распространение буддизма в Туве. Построение ламаистских монастырей.

Русско-тувинские связи. Роль русских ученых и путешественников в изучении Тувы. Торговый обмен между тувинцами и населением русской пограничной полосы. Открытие русских факторий в Туве и их хищнический характер. Появление в Туве русской золотопромышленности. Значение русской крестьянской колонизации.

Освобождение Тувы от маньчжурского ига. Борьба тувинского народа против ига маньчжурской династии за свободу и независимость. Изгнание китайских купцов с территории Тувы.

Участие тувинских аратов в освобождении монгольского города-крепости Кобдо. Историческое значение национально-освободительного движения тувинского народа.

## **Глава II. Наш край в первой половине XX века. (12ч.)**

**Присоединение Тувы к России в 1914 г.** Социальная экономическая и политическая обстановка в Туве. Вопрос о дальнейшей судьбе Тувы и его решение. Объявление протектората России над Тувой. Прогрессивное значение присоединения Тувы к России. Повторительно-обобщающий урок – 1

**Особенности развития Тувы в начале XX в.** Состояние хозяйства, культуры и быта. Создание Урянхайского краевого Совета и местных Советов и их деятельность. Созыв тувинского съезда, принятие на совместном заседании тувинского и русского съездов Договора о самоопределении Тувы в июне 1918 г. Военная интервенция и гражданская война в Туве. Оккупация Тувы белогвардейцами и отрядами китайских милитаристов и монгольских феодалов. Сибирская партизанская армия в Туве. Создание объединенного партизанского отряда. Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев.

**Создание и становление Тувинской Народной Республики.** Подготовка и созыв Всетувинского учредительного хурала. Провозглашение независимой народной Республики Танну-Тыва – первого суверенного государства тувинского народа. Принятие первой конституции Танну-Тыва. Герб и флаг республики. Создание органов народной власти. Ликвидация феодалов, как класса. Начало коллективизации аратских хозяйств. Начало культурного строительства. Создание тувинской национальной письменности – новый этап в развитии культурного строительства. Развитие народного образования. Тувинская национальная литература и театр. Культурно-просветительская работа и народное здравоохранение. Вытеснение старых верований, обрядов, обычаев и

праздников. Разрушение и уничтожение монастырей и других объектов религиозного культа. Репрессии 30-40-х гг. и их тяжкие последствия.

**Тува в годы Великой Отечественной войны.** Реорганизация народного хозяйства на военный лад. Культурное строительство в годы войны. Всенародная помощь фронту. Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне. Героизм и отвага тувинских добровольцев на фронтах Отечественной войны.

**Глава III. Наш край во второй половине XX века. (5ч)** Вхождение ТНР в состав СССР 11 октября 1944 г. Вхождение Тувы в состав СССР – важный этап в социально-экономическом и культурном развитии Тувы. Декларация малого Хурала ТНР о вхождении ТНР в состав СССР на правах автономной области. Политическая оценка ее с современных позиций.

Реконструкция народного хозяйства и реорганизация органов власти. Завершение коллективизации сельского хозяйства. Переход аратов-колхозников на оседлость. Административно-командный метод проведения коллективизации.

Развитие промышленности, строительства, транспорта и связи. Успехи культурной революции. Развитие народного образования, здравоохранения, литературы и искусства, научных и культурно-просветительных учреждений.

### **Преобразование Тувинской автономной области в Тувинскую АССР.**

Преобразование органов государственной власти и органов управления. Герб, флаг республики. Социально-экономическое развитие Тувинской АССР в условиях командно-административной системы советского общества. Дальнейшее развитие промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства. Развитие культуры и искусства тувинского народа. Подготовка высококвалифицированных кадров.

**Тува на этапе перехода к рыночной экономике.** Распад СССР. Образование суверенной Республики Тыва в составе Российской Федерации. Общественная и политическая жизнь. Переход экономики на рыночные отношения. Принятие новой Конституции Республики Тыва. Новый герб и флаг. Усилие эконмических торговых и культурных связей со странами ближнего и дальнего зарубежья. Возрождение традиционного хозяйства, самобытной культуры, традиций, обычаев и праздников, религиозных верований народа.

### **Глава IV. Наш край в XXI веке. (2ч)**

#### **Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по истории Тувы**

##### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

##### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

### **Предметные результаты:**

- хронологические рамки древнего, средневекового, нового и новейшего периодов в истории Тувы;
- даты важнейших событий периодов истории Тувы;
- называть и кратко охарактеризовать основные периоды истории Тувы с древности до современности и соотнести их с периодизацией всемирной истории и истории России;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность важнейших событий истории Тувы;
- место, обстоятельства, участников, результата важнейших событий истории Тувы;
- представителей тувинской власти: нойонов, чиновников, лам Тувы (с середины XVIII в. до 1921 г.);
- представителей местной русской власти Тувы (с XIX в. до 1921 г.): комиссаров, чиновников;
- представителей торгово-промышленных кругов Тувы: торговцев, золотопромышленников;
- основные идеи, организации и участников общественных движений Тувы;
- государственных, политических, религиозных и общественных деятелей Тувы XX-начала XXI вв.;
- предводителей и участников военных событий, социальных и национально-освободительных движений в истории Тувы;
- известных деятелей и достижения науки и культуры Тувы XX- начала XXI вв.;
- систематизировать и обобщать факты, составлять сравнительные таблицы по важнейшим событиям истории Тувы;
- находить и использовать отрывки из исторических документов о важнейших политических событиях, социальных отношениях, экономическом развитии, культуре Тувы;
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различие;
- показывать на исторической карте Тувы, Сибири территорию расселения тувинских племен;
- рассказывать об исторических событиях истории Тувы, их участниках;
- давать описание исторических памятников Тувы разных эпох на основе иллюстративного материала, дополнительной литературы, непосредственного наблюдения;

- составлять описание жизни и деятельности исторических личностей;
- называть характерные черты исторических событий и явлений разных эпох;
- классифицировать исторические события;
- объяснять смысл, значение основных понятий и терминов;
- высказывать свое отношение к событиям, личностям и аргументировать свою оценку.

### Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов
1	Наш край в эпоху древности, средневековье и в новое время.	15
2	Наш край в первой половине XX века	12
3	Наш край во второй половине XX века.	5
4	Наш край в XXI веке.	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**поурочное планирование по истории Тувы. 9 класс.**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	фактически
	<b>Раздел 1. Наш край в эпоху древности, средневековье и в новое время.</b>	<b>12</b>		
1	Вводный урок. Предметы, задачи изучения курса истории Тувы. Начало заселения территории Тувы	1	2.09.	
2	Поздний палеолит. Неолит	1	9.09.	
3	Бронзовый век	1	16.09.	
4	Начало производства железных орудий	1	23.09.	
5	Общественный строй. Искусство. Племена Тувы	1	30.09.	
6	Хозяйство и общественные отношения	1	7.10.	
7	Тува в составе тюркского каганата. Хозяйство. Быт и культура. Общественные отношения	1	14.10.	
8	Урок-повторение на тему: «Наш край в эпоху средневековья»	1	21.10.	
9	Хозяйство и общественные отношения. Культура. Тува в составе государства древних кыргызов.	1	28.10	
10	Тува под игом монгольских феодалов (13-14 вв.)	1	11.11	
11	Тува под игом маньчжурской династии (1757- 1911 гг.)	1	18.11	
12	Восстание «Алдан-Маадыр»	1	25.11	
13	<b>Раздел 2. Наш край в первой половине XX века.</b> Присоединение Тувы к России (1914 г.)	12 1	2.12.	
14	Особенности развития Тувы в начале XX века	1	9.12	
15	Контрольная работа «Наш край в новое время»	1	16.12	
16	Иностранная военная интервенция и гражданская война в Туве	1	23.12	
17	Освобождение Тувы от интервентов и белогвардейцев	1	13.01.	
18	Подготовка и созыв Всетувинского Учредительного Хурала	1	20.01.	
19	Создание революционной партии аратов	1	27.01.	
20	Начало коллективизации аратских хозяйств	1	3.02.	
21	Культурно- просветительная	1	10.02.	

	работа и народное здравоохранение			
22	Разрушение и уничтожение монастырей (хурээ). Репрессии 30-40-х годов и их последствия	1	17.02.	
23	Перевод народного хозяйства на военный лад. Всенародная помощь фронту.	1	24.02.	
24	Участие тувинских танкистов и кавалеристов в Великой Отечественной войне	1	2.03.	
25	Вступление ТНР в состав СССР	1	9.03	
26	Контрольная работа. Наш край в первой половине XX века	1	16.03	
27	<b>Раздел 3. Наш край во второй половине XX века.</b> Улучшение условий жизни и быта населения	<b>4</b>		
		1	23.03.	
28	Образование Тувинской АССР	1	6.04.	
29	Образование Республики Тыва	1	13.04.	
30	Политическая жизнь республики в 90-е годы	1	20.04.	
31	<b>Раздел 4. Наш край в XXI веке.</b> Тыва в начале XXI в.	<b>4</b>		
		1	27.04.	
32	Повторительно-обобщающий урок: Наш край сегодня	1	4.05	
33-34	Тыва сегодня	2	11.05.18.05.	

**Материально- техническое обеспечение:**

1. Компьютер;
2. Проектор;
3. Карты;

**Учебно- методический комплект:**

- 1.И.А.Достай. История Тувы. Учебная программа.9 класс.- Кызыл:Билиг,2003г.
- 2.М.М.Даваа. Программа по истории Тувы.2013-2014 учебный год.
- 3.М.Х.Маннай-оол, И.А.Достай. История Тувы.- Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г.

Материально-техническое обеспечение:  
1. Компьютер;  
2. Проектор;  
3. Кабинет;  
Учебно-методический комплект:  
1. Н.А. Даван. История Тувы. Учебник программы 9 класс - Кызыл: Бичик, 2003г.  
2. М.А. Даван. Программа по истории Тувы 2013-2014 учебный год.  
3. М.Х. Манай-оол, Н.А. Даван. История Тувы - Кызыл: Тувинское книжное издательство, 2004г.

В настоящем документе  
пронумеровано и прошнуровано  
кол-во стр. 10  
Директор школы:

  
Монгуш А.С./  
