

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Хольская  
средняя общеобразовательная школа имени Кужугета Серээевича Шойгу с. Кара-  
Холь муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»**

РАССМОТРЕНА

Руководитель ШУМО  
учителей химии, биологии,  
истории и географии

*Иргит*

Иргит О.С.

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по  
УВР

*Кужугет*

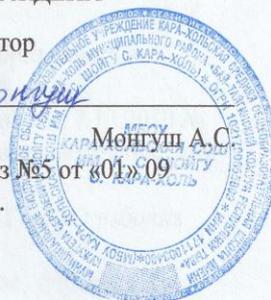
Кужугет Р.К.  
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор

*Монгуш*

Приказ №5 от «01» 09  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «История»**  
для обучающихся 8 класса

Учитель: Хертек Д.Ю.

Количество часов-68

Кара-Холь 2023

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена с учетом актуальных положений ФГОС основного общего образования.

### **Нормативно - правовые документы, на основе которых разработана данная программа:**

- Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Рабочая программа. История России. 6-9 классы. А.А.Данилов/ М. «Просвещение 2016»;
- Всеобщая история. 5-8 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А Вигасина- О.С.Сороко-Цюпы – А.Вигасин, Г.Годер- М.; Просвещение, 2018
- Учебный план МБОУ Кара-Хольская им. К.С.Шойгу с. Кара-Холь Бай-Тайгинского района Республики Тыва на 2023-2024 учебный год

### **Цель изучения курсов «Новая история 1800-1913 гг.» и «История России XIXв.»:**

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества на этапе до начала XX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX вв.; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

### ***Общие задачи изучения предмета истории в 8 классе следующие:***

- формирование ценностных ориентиров для этнонациональной, культурной самоидентификации в обществе на основе освоенных знаний о народах, персоналиях Нового времени;

- овладение знаниями о своеобразии эпохи в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и раскрытие особенностей с помощью ключевых понятий предмета;

- воспитание толерантности, уважения к культурному наследию, религии различных народов с использованием педагогического и культурного потенциала русской литературы, легенд и мифов других народов;

- формирование способности к самовыражению, самореализации, на примерах поступков и деятельности наиболее ярких личностей Нового времени;

- развитие у учащихся интеллектуальных способностей и умений самостоятельно овладевать историческими знаниями и применять их в разных ситуациях;

-формирование у школьников способности применять знания о культуре, политическом устройстве древнерусского общества и различных государств для понимания сути современных общественных явлений, в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

Эти знания, умения и ценности создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других людей, народов и культур.

## Содержание учебного предмета.

### Новая история 1800 – 1913 гг.( 28 ч)

#### Введение ( 1 ч)

#### Тема 1.Становление индустриального общества. Человек в новую эпоху. (7 ч.)

*От традиционного общества к обществу индустриальному.* Черты традиционного общества. Основное содержание процесса модернизации. Эшелоны капиталистического развития. Проблемы, порожденные модернизацией.

*Индустриальная революция: достижения и проблемы.* Основные технические изобретения и научные открытия. Успехи машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Дорожное строительство. Военная техника. Новые источники энергии. Экономические кризисы как одна из причин перехода к монополистическому капитализму. Черты монополистического капитализма.

*Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.* Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

*Наука: создание научной картины мира XIX в.* В зеркале художественных исканий. Литература и искусство. Причины быстрого развития естественно-математических наук. Основные научные открытия XIX – начала XX в., их значение. Открытия в области математики, физики, химии, биологии, медицины. XIX в. в зеркале художественных изысканий. Основные художественные направления в живописи и музыке.

*Либералы, консерваторы и социалисты: какими должны быть общество и государство.* Причины появления главных идейнополитических течений XIX в. Характеристика основных положений либерализма, консерватизма, социализма. История развития социалистической мысли, воззрения социалистов утопистов. Причины возникновения неолиберализма, неоконсерватизма, основные течения в социалистическом лагере.

Основные понятия темы:

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество.Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн.Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

#### Тема 2.Строительство новой Европы (9 часов)

*Консульство и образование наполеоновской империи.* Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя и внешняя политика Наполеона в годы Консульства и Империи.

*Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.* Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Поход в Россию, освобождение европейских государств, реставрация Бурбонов. Венский конгресс. Священный союз.

*Англия: сложный путь к величию и процветанию.* Экономическое развитие Англии в XIX в. Политическая борьба. Парламентская реформа 1832., установление законодательного парламентского режима. Чартистское движение. Англия – крупнейшая колониальная держава.

*Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.* Экономическое развитие Франции в первой половине XIX в. Революция 1830 г. : причины и ход. Кризис Июльской монархии.

*Франция: революция 1848г. и Вторая империя.* Причины революции 1848. Ход Февральской революции. Основные мероприятия Временного правительства и Учредительного собрания, июльское восстание рабочих в Париже Установление Второй республики. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III.

*Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»* Вильгельм I и Отто фон Бисмарк. Экономическое и политическое развитие Германии и Италии в первой половине XIX в. Причины и цели революции 1848г. в Германии и Италии. Ход революции Пруссия и Сардинское королевство – центры объединения Германии и Италии.

*Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»* Объединение Германии. Объединение Италии. Два пути объединения.

*Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.* Причины, ход, результаты франко-прусской войны, причины поражения Франции в этой войне. Сентябрьская революция 1870 г., провозглашение республики. Окончание войны. Причины восстания 18 марта 1871 г. Внутренняя политика Парижской коммуны. Причины поражения и роль Парижской коммуны в истории.

Основные понятия темы

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

**Тема 3.Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества (5 часов).**

*Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за место под солнцем.* Политическое устройство. Политика «нового курса» - социальные реформы. От «нового курса» к мировой политике. Подготовка к войне.

*Великобритания: конец Викторианской эпохи.* Экономическое развитие и причины замедления темпов развития промышленности Великобритании к концу XIX в.

Колониальные захваты Великобритании в конце XIX в. и создание Британской колониальной империи. Система двух партий и эпоха реформ.

*Франция: Третья республика.* Особенности экономического развития Франции в конце XIX в. – начале XX в. Особенности политического развития. Эпоха демократических реформ. Коррупция государственного аппарата. Внешняя политика Франции в конце XIX – начале XX в.

*Италия: время реформ и колониальных захватов.* Особенности экономического развития Италии в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие Италии. «Эра Джолитти». Внешняя политика Италии в конце XIX – начале XX в..

*От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.* Характеристика Австрийской империи в первой половине XIX в. Революции 1848г. в Австрии и Венгрии. Образование Австро-Венгрии, особенности политического строя страны. Политическое и экономическое развитие Австро-Венгрии. Внешняя политика Австро-Венгрии в конце XIX – начале XX в..

Основные понятия темы

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

#### **Тема 4. Две Америки (2 часа).**

*США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.* США: империализм и вступление в мировую политику. Характеристика экономического и социально-политического развития США в первой половине XIX в. Отличия между Севером и Югом. Экономическое развитие США в конце XIX в. Внешняя политика США в конце XIX – начале XX в. Политическое развитие США в конце XIX – начале XX в.

*Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен.* Ход национально-освободительной борьбы народов Латинской Америки против колониального гнета Испании. Итоги и значение освободительных войн в Латинской Америке в первой половине XIX в. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки в XIX в.

Основные понятия: Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильизм, авторитарный режим.

#### **Тема 5. Традиционные общества XIX в.: новый этап колониализма (4 часа)**

*Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».* Черты традиционных обществ Востока. Причины реформ в Японии во второй половине XIX в. «Открытие» Японии. Реформы «эпохи Мэйдзи». Причины быстрой модернизации Японии. Особенности экономического развития Японии в XIX в. Внешняя политика японского государства во второй половине XIX в.

*Китай: сопротивление реформам.* «Открытие» Китая, «опиумные войны» Попытка модернизации Китая империей Цыси и императора Гуансюем. Причины поражения реформаторского движения. Восстание тайпинов и ихэтуаней.

*Индия: насильственное разрушение традиционного общества.* Разрушение традиционного общества в Индии. Великое восстание 1857г.

*Африка: континент в эпоху перемен.* Традиционное общество. Раздел Африки. Создание ЮАС.

Основные понятия темы

Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипай, «свадешы», индийский Национальный Конгресс.

*Международные отношения: дипломатия или войны?* Причины усиления международной напряженности в конце XIX в. Шаги к войне. Борьба мировой общественности против распространения военной угрозы. Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века.

## **ИСТОРИЯ РОССИИ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (40 ч)**

### **Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество.

Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

### **Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.**

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки.

Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов.

Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

### **После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов.**

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

### **Российская империя в период правления Екатерины II**

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы.

Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

### **Россия при Павле I.**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Внешняя политика Павла I. Участие России в

антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

### **Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.**

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

**Региональный компонент.** Наш край в XVIII веке.

### **Планируемые результаты изучения курса «История»:**

Планируемые результаты являются общими для курсов отечественной и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Кроме того, общий перечень способствует установлению содержательных связей курсов отечественной и всеобщей истории.

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса по истории.**

Предполагается, что результатом изучения истории в основной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

К важнейшим **личностным результатам изучения истории в основной школе** относятся следующие убеждения и качества:

- первичная социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом Отечества (период с конца XVII по конец XVIII в.), эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;

**Метапредметные** результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебной и познавательной деятельности;
- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и другую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);

**Предметные** результаты изучения истории включают: • овладение целостными представлениями об историческом пути народов как необходимой основой миропонимания и познания современного общества; • способность применять понятийный аппарат исторического знания; • умение изучать информацию различных исторических источников, раскрывая их познавательную ценность;

## Тематическое планирование программы

№ п/п	Тематический блок	Колич ество часов (в год)	Контроль ная работа
<b>Часть 1. Новая история 1800 – 1913 гг.</b>			
1	Введение.	1	
2	Становление индустриального общества	7	1
3	Строительство новой Европы	9	1
4	Страны Западной Европы на рубеже XIX-XX вв. Успехи и проблемы индустриального общества	5	
5	Две Америки	2	
6	Традиционные общества XIX в.: новый этап колониализма	4	1
<b>Часть 2. История России XIX в.</b>			
1	Введение. Россия на рубеже XVIII-XIX вв.	1	
2	Россия в первой половине XIX в. Александр I	8	
3	Россия в первой половине XIX в. Николай I	9	1
4	Россия во второй половине XIX в. Александр II	9	
5	Россия во второй половине XIX в. Александр III	8	
6	«Золотой век» русской культуры. Вторая половина XIX в.	5	1
<b>Всего часов</b>		<b>68</b>	<b>5</b>

**Поурочное планирование по Новой истории XVIIIв. и Истории России XVIII век. 8  
класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>Часть1. Новая история 18в.(24 ч)</b>			
1	Введение. Мир к началу 18в.	1	1.09.	
	<i>Тема 1. Рождение нового мира</i>			
2	«Европейское чудо»	1	7.09.	
3	Эпоха Просвещения	1	8.09.	
4	В поисках путей модернизации	1	14.09	
5	Европа меняющаяся	1	15.09.	
6	Мир художественной культуры Просвещения	1	21.09.	
7	Стартовая контрольная работа	1	22.09	
8	Международные отношения в 18в.	1	28.09	
	<b>Тема 2. Европа в век Просвещения</b>			
9	Англия на пути к индустриальной эре	1	29.09	
10	Франция при старом порядке	1	5.10.	
11	Германские земли в 18 в.	1	6.10.	
12	Австрийская монархия Габсбургов в 18в.	1	12.10.	
13	Контрольная работа	1	13.10.	
	<b>Глава 3. Эпоха революций.</b>	1	19.10.	
14	Английские колонии в Северной Америке			
15	Война за независимость. Создание Соединенных штатов Америки	1	20.10.	
16	Французская революция 18в.	1	26.10.	
17	Европа в годы французской революции	1	27.10	
	<b>Глава 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.</b>			
18	Османская империя. Персия.	1	9.11.	
19	Индия	1	10.11.	
20	Китай	1	16.11.	
21	Япония	1	17.11.	
22	Колониальная политика европейских держав.	1	23.11.	
23	Контрольная работа	1	24.11.	
24	Итоговое повторение	1	30.11.	
	<b>Часть 2. История России . Россия в конце XVII-XVIII вв: от царства к империи .( 44 ч)</b>			
25	Введение. У истоков российской модернизации.	1	1.12.	
	<b>Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I. (13 ч)</b>			
26	Россия и Европа в конце XVIIвека.	1	7.12.	
27	Предпосылки Петровских реформ.	1	8.12.	

28	Начало правления Петра I.	1	14.12.	
29	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	15.12.	
30	Реформы управления Петра I.	1	21.12.	
31	Экономическая политика Петра I. Контрольное тестирование	1	22.12.	
32	Российское общество в Петровскую эпоху.	1	28.12.	
33	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	29.12	
34	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	11.01.	
35	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ.	1	12.01.	
36	Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	18.01	
37	Значение Петровских преобразований в истории страны. <i>Урок-дискуссия.</i>	1	19.01	
38	Повторение по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I». <i>Урок применения полученных знаний и умений.</i>	1	25.01	
	<b>Тема 3. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 часов)</b>	6		
39-40	Эпоха дворцовых переворотов.	2	26.01 1.02	
41	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	2.02.	
42	Внешняя политика России в 1725-1762 гг. <i>Урок самостоятельной работы.</i>	1	8.02.	
43	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг. <i>Урок проектной деятельности.</i>	1	9.02.	
44	Повторение по теме «Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов».	1	15.02	
	<b>Тема 4. Российская империя при Екатерине II. (11 часов)</b>			
45	Россия в системе международных отношений.	1	16.02	
46-47	Внутренняя политика Екатерины II.	2	22.02. 24.02	
48-49	Экономическое развитие России при Екатерине II. Контрольная работа	2	29.02 1.03	
50	Социальная структура российского общества второй половины XVIII века.	1	7.03.	
51	Восстание под предводительством Е.И.Пугачёва.	1	9.03	
52	Народы России. религиозная и национальная политика Екатерины II.	1	14.03	
53	Внешняя политика Екатерины II.	1	15.03	

54	Начало освоения Новороссии и Крыма.	1	21.03	
55	Повторение по теме «Российская империя при Екатерине II»	1	22.03	
56	<b>Тема 5. Россия при Павле I. (2 часа)</b> Внутренняя политика Павла I.	1	4.04.	
57	Внешняя политика Павла I.	1	5.04.	
58	<b>Тема 6. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке. (11 часов)</b> Общественная мысль, публицистика, литература.	1	11.04.	
59	Образование в России в XVIII веке. <i>Урок проектной деятельности.</i>	1	12.04.	
60	Российская наука и техника в XVIII веке. <i>Урок работы в группах.</i>	1	18.04	
61	Русская архитектура в XVIII веке. Урок проектной деятельности.	1	19.04	
62	Живопись и скульптура.	1	25.04	
63	Музыкальное и театральное искусство.	1	26.04	
64- 65	Народы России в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Комбинированный урок.	2	2.05. 3.05	
66	Наш край в XVIII веке.	1	16.05.	
67	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1	17.05.	
68	Итоговое тестирование за курс 8 класса.	1	23.05	
	Итого	68		

### Учебно - методическое обеспечение

1. Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, История нового времени. 8 класс.М.; Просвещение, 2019.
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Курукин И.В. и др. История России. 8 класс. В 2 частях. - М.: Просвещение, 2019.
3. Атлас История России. 8 класс
4. Лебедева Р.Н. Справочник. История в схемах и таблицах: 5-11 кл. ФГОС-М.: «Экзамен», 2016
5. Агафонов С.В. История России в схемах: 6-11 кл-М.:АСТ:Астрель, 2010
6. Справочные материалы. Династия Рюриковичей, Династия Романовых -М.АЙРИС-пресс,2013
7. Справочник учителя истории и обществознания-Волгоград:Учитель
8. Сурмина И.О., Шильнова Н.И. Открытые уроки истории России. 6-9 класс

