

Утверждена приказом
директора Монгуш А.С.
МБОУ Кара-Хольская СОШ
им.К.С.Шойгу с.Кара-Холь
от 26.05.2024г. № 158/1



ПРОГРАММА
***пришкольного летнего лагеря «Радуга» с дневным
пребыванием детей с.Кара-Холь 2 сезон
2024 год***

***Составили: начальник лагеря Хертек Д.Ю., учитель истории и
обществознания***

Содержание программы:

<u>Введение</u>	2
Цель и задачи программы	2
<u>3 Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены</u>	3
<u>Направления и виды деятельности</u>	3
<u>Механизм реализации программы</u>	6
<u>Условия реализации программы</u>	7
<u>Диагностика</u>	8
<u>Ожидаемые результаты</u>	10
<u>Режим дня</u>	15-16
<u>План-сетка</u>	17
Список используемой литературы	27

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

Введение

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цели и задачи программы

Цель - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Безусловная безопасность всех мероприятий Учет особенностей каждой личности

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

Художественно - творческое направление Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность Эстетическое направление

Образовательное направление Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе («Вас вызывает Спортландия», Игры - вертушки «Галопом по Европам», «Тропа испытаний», «Захват территории»)

Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты») Конкурсы («Силачи-ловкачи», «Снайперы»)

Спортивные праздники («Олимпийские надежды», «День бегуна», «День здоровья»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

Пробуждать в детях чувство прекрасного;

Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

Конкурсы: «Самый, самый», «Пародия», «Пусть всегда буду Я»

Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отрядный дом» Конкурс рисунков на асфальте «Мои каникулы»

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление газеты «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «А в нашем лагере...»)

Конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Лучшая пародия») Творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!») Игровые творческие программы Концерты («Звездопад») Праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России») Выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

Бытовой самообслуживающий труд;

Общественно значимый труд, (уборка прилегающей территории, уборка в отрядных комнатах).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Дети привлекаются к самообслуживанию в секциях, кружках, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

Расширение знаний детей об окружающем мире;

Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

Экскурсии Психологические тесты.

Чтение литературных произведений. Посещение выставок в библиотеке, музее.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое. Знания о малой Родине, о писателях и поэтах Забайкалья, о героях Великой Отечественной войны.

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих и музыкальных мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно- значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Яркое и веселое лето!»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и «Яркое и веселое лето!»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа творческих мастерских.

4. этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МБОУ Кара-Хольская СОШ им.К.С.Шойгу с.Кара-Холь
- Положение о лагере дневного пребывания
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы Муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун республики Тыва»
- Должностные инструкции работников.

2. Материально-технические условия предусматривают:

<i>Место нахождения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
-------------------------	-------------------	--	----------------------

Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов)	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Площадка для проведения общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Повар

3. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, планы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- деловые и ролевые игры.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: Координаторы смены:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Диагностика

<i>Вводная диагностика</i>	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"> • анкетирование; • беседы в отрядах; • планерки администрации лагеря, воспитателей.
<i>Пошаговая диагностика</i>	Оценка результатов мероприятий и дел лагеря предыдущего дня. Беседы на отрядных сборах. Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).
<i>Итоговая диагностика</i>	Анкетирование. Творческий отзыв (стенгазета и презентация «Наш лагерь») Беседы в отрядах. Оценка результатов мероприятий и дел лагеря всей смены. Фабрика достижений лагеря.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе».
- Коммуникативные игры «Снежный ком», «Назовись».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок»,
- «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!»,
- «Хвост дракона», «Зоопарк-2».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

Инструктажи для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- «Правила дорожного движения».

Беседы:

Беседы о здоровье («Минутка здоровья»):

- «Как ухаживать за зубами?»;
- «Путешествие в страну «Витаминию»;
- «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре».

Беседы по основам безопасности жизнедеятельности («Утренняя пятиминутка»):

- «Один дома»;
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
- «Меры доврачебной помощи»;
- «Осторожно, дорога»;
- «Ролики, скейтборды и дорога».

Работа по развитию творческих способностей детей:

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте: «Моя фантазия», «Я люблю тебя, Россия и Тува» «Моя семья», «Мое здоровье» и др.

Коллективные творческие дела:

- «Алло! Мы ищем таланты!»;
- «День независимости России»;
- конкурс агитбригад;

«День памяти»;
театрализованное закрытие лагерной смены « А вот и мы!».

Мероприятия на развитие творческого мышления:

загадки, кроссворды,
ребусы,
викторина «Смекалка,
эрудиция и смех – неотъемлемый успех!»,
конкурсная программа «Эрудит – шоу»,
конкурс – игра «Весёлые минутки»,
конкурс танцевального мастерства «В ритме танца»,
интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;
Итоговая выставка поделок, рисунков.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально- нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

Система самоуправления лагеря

Специфика программы подразумевает создание определенного информационного поля деятельности лагеря. Ниже представлены организованные специально для лагеря средства получения и передачи информации.

Народный форум – орган самоуправления лагеря, отвечающий за информированность детей в отрядах, за передачу мнений о происходящем во внутренней жизни отрядов и жизни лагеря в целом. Это линейка и общее собрание лагеря.

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рефлексия дня – уголок в отряде, отображающий настроение воспитанников в данный день.

Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото- и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций).

Элементы системы самоуправления лагеря	Функции
<i>Народный форум</i>	Выборы органов самоуправления лагеря: командиров отрядов, звеньевых, членов совета лагеря
<i>Час отряда</i>	Собрание отряда на отрядном месте (планирование работы на день, неделю, назначение ответственных за направление деятельности, их отчет, обсуждение достижений и неудач)
<i>Форум лагеря</i>	Общее собрание лагеря, линейки (поощрение достижений, постановка задач на предстоящий день, освещение деятельности в СМИ лагеря)
<i>Дела лагеря</i>	Все общелагерные, отрядные, индивидуальные дела и кружковая работа

Задачи самоуправления лагеря:

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, конструирование поделок).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Законы лагеря:

1. *Закон «Наше имя – отряд!»*

Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

2. *Закон «Здоровый образ жизни!»*

Береги свое здоровье.

3. *Закон «Территория»*

Запрещается выходить за территорию лагеря без сопровождения педагогов.

4. *Закон чистоты и красоты*

Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

5. *Закон Уважения*

Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. Будь вежливым в общении с товарищами и взрослыми.

Не употребляй нецензурных выражений.
Твои действия не должны представлять угрозу окружающим.

6. *Закон «Зелень»*

Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

7. *Закон «Правая рука»*

Если вожатый поднимает правую руку все замолкают.

8. Закон «Рука молчания»

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому, поднявшему руку – слово!



РЕЖИМ ДНЯ



Режим дня в лагере «Радуга»

- 8.30 – 9.00** *Приход детей в лагерь.*
Утро! Солнышко встает. Спать ребятам не дает.
- 8.45 – 8.55** *Барабан зовет, пора на **линейку**, детвора!*
- 9.00 – 9.15** *Зарядка.*
Чтобы быть везде в порядке, Надо сделать нам зарядку!
- 9.15- 10.00** *Завтрак.*
Каша, чай, кусочек сыра –
Вкусно, сытно и красиво!
Что ты ходишь такой грустный? Ждешь в столовой завтрак вкусный!
- 10.00 – 10.10** *Минутка здоровья!*
- 10.10 – 11.30** *КТД в группах, подготовка к конкурсам*
Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать,
Только бездельники час этот маются, А все ребята делом занимаются!
- 11.30 – 13.00** *Лишь услышим зов **игры**,*
Быстро на улицу выбежим мы.
*Ждет нас здесь много забав интересных, **Соревнований, прогулок чудесных!***
- 13.00-13.20** *Обед.*
Обеда время настало и вот –
Отряд за отрядом к столовой идет.
Нас столовая зовет, суп отличный и компот.
- 13.20.-14.30** *Культурно-массовые и спортивные мероприятия*
Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!
- 14.15-14.25** **Полдник**
- 14.30.** *В лагерь приходит тишина.*
Домой уходит детвора!
*А теперь всем: **"ДО СВИДАНИЯ!"** Завтра снова мы придем!*
- 14.30 – 15.00** *Планерка воспитателей.*

**План-сетка пришкольного летнего лагеря «Радуга»
«Яркое и весёлое лето!» с дневным пребыванием детей**

Дата	Время	Название мероприятия	Ответственный
День 1 «Здравствуй лагерь!» 25.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	11.30 – 13.00	Открытие сезона Игровая программа «Праздник детства». Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 2 «день дружбы» 26.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	День науки Викторина о науке Акция «Своими руками»	
11.30 – 13.00	Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!» -интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,		

	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<i>День 3 День профессий 27.06.2024г.</i>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья/ на тему «Безопасное лето», игра «своя игра»	
	10.00 – 11.30	Игра «Кто я по профессии?»	
	11.30 – 13.00	Викторина «Знаем ПДД на отлично!»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<i>День 4 День тувинского языка 28.06.2024г.</i>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Фольклорный утренник «Тувинские пословицы и поговорки»	
11.30 – 13.00	Интеллектуальные соревнования «Игры в юрте» Театральные постановки тувинских народных сказок, танцы, песни, мультфильмы, караоке-ырылар, видеофильмы		

	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<i>День 5 «День Первых» 29.06.24г</i>	8.30 – 8.55	Прием детей	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	линейка	
	9.00 – 9.15	зарядка	
	9.15 – 9.50	завтрак	
	9.50 – 10.00	День почты «напиши письмо другу»	
	10.00 – 11.30	Акция «Чистая территория» Флешмоб первых	
	11.30 – 13.00	Подвижные и спортивные игры	
<i>День 6 Музыкальный день 30.06.2024г.</i>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка безопасности - безопасный путь домой; - правила перехода улицы; -личная безопасность на улице и дома;	
	10.00 – 11.30	Конкурс «Угадай мелодию»	
11.30 – 13.00	Конкурс «Голос. Дети-2024»		

	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<p><i>День 7</i> 01.07.2024г. Олимпийский день здоровья В рамках года здоровья в РТ, движение к здоровью.</p>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Разговоры о важном. Спортивный праздник «Россия – чемпионка!»	
	10.00 – 11.30	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	
	11.30 – 13.00	Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Спортивная игра «Силачи-ловкачи»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<p><i>День 8</i> «День Содружества орлят» 2.07.2024г.</p>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Танец «Орлят России»	
11.30 –	Открытие для участников СВО		

	13.00	Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<i>День 9 День турслета 3.07.2024г.</i>	8.30 – 8.55	Прием детей.	
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Викторина по краеведению	
	11.30 – 13.00	Игра-путешествие «В мире турслета» Полоса препятствий	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
<i>День 10 Английского языка 4.07.2024г.</i>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья. Беседа «Как избежать негативных ситуаций на улице, во дворе»	
10.00 –	Спортивная игра «Веселые старты»		

	11.30	Интеллектуальная игра «Привет, Англия!»	
	11.30 – 13.00	Игры по английски	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<i>День 11 День семьи в рамках года семьи в РФ, «Мир талантов» 5.07.2024г.</i>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Древо семьи. Беседа «О семейных ценностях	
	10.00 – 11.30	Квест-игра «В поисках семейного клада»	
	11.30 – 13.00	Фестиваль детского творчества «моя семья-моя крепость» конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»; - Участие в Акции «Ромашка в ладонях» ко дню СЕМьи, любви и верности!	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня. Танцевальное поздравление образцовых семей с.Кара-Холь в СДК	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<i>День 12 «Мульти-пульти-</i>	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая
	8.50 – 9.00	Линейка	

карнавал» 6.07.2024г.	9.00 – 9.15	Зарядка.	вожатая, воспитатели
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Мультпоказ «Три богатыря»	
	11.30 – 13.00	Игровая викторина «В гостях у мультиков»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 13 «День Нептуна!» 7.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	История праздника. Поклонение Нептуну	
	11.30 – 13.00	Игры с водой. Водный процедуры Подвижные игры	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 14 День маленького театра 8.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	

	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	. беседа о театре. Театральная разминка	
	11.30 – 13.00	Театральная постановка сказка«Репа»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 15 Путешествие по странам БРИКС 9.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Викторина «Самый внимательный читатель» Посещение библиотеки. Обзор книг. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	
	11.30 – 13.00	Творческий конкурс «Путешествие по странам»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
День 16 День самоуправления	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая,
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	

10.07.2024г.	9.15 – 9.50	Завтрак	воспитатели
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Выдвижение кандидатур, программы дня голосование	
	11.30 – 13.00	Арт-мастерская «яркое лето» Игра-путешествие Открытки для участников СВО	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 17 «Лига смеха» 11.07.2024г. Деньсмеха	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья. Разговоры о важном	
	10.00 – 11.30	Фотоконкурс «Юморное селфи»	
	11.30 – 13.00	КВН «Жить без улыбки – просто ошибка». Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
День 18 День бизнеса	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая
	8.50 – 9.00	Линейка	

<i>12.07.2024г.</i>	9.00 – 9.15	Зарядка.	вожатая, воспитатели
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Презентация о предпринимательстве Ролевые игры	
	11.30 – 13.00	День безопасного дорожного движения: - конкурс знатоков дорожных знаков; -составление листовок; -викторина «Красный, желтый, зеленый»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
<i>День 19 День экскурсии 19.06.2022г.</i>	8.30 – 8.55	Прием детей.	
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Восхождение на горку. Игры на природе	
	11.30 – 13.00	Зажигательные игры Конкурсы	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	

	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 20 «День лагеря» 14.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «Берегите природу!»	
	11.30 – 13.00	Экологический праздник «Мы друзья твои природа!» -беседа «Природа взывает о помощи»; -обзор литературы по данному вопросу; -конкурс листовок «Природа взывает о помощи»;	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	<i>перетягивание каната, шашки, шахматы</i>	
	14.30	Уход детей домой.	
День 21 «День игр» 15.07.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	
	8.50 – 9.00	Линейка	
	9.00 – 9.15	Зарядка.	
	9.15 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивно-сказочные эстафеты «На свете игр немало есть» -разучивание подвижных игр,	

		-викторина по сказкам.	
	11.30 – 13.00	Спортивные игры	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	

Список литературы для организации летнего отдыха

1. Андреева Ю. «Танцетерапия.» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
2. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.» Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2013. – 446 с.
3. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.» Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2023, 183 с.
4. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.» В помощь воспитателям и вожатым. – Издательство «Учитель», 2023. (Купить: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/17619935/>)
5. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 1997.
6. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.