

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кара-Хольская средняя общеобразовательная школа имени Кужугета Серээевича Шойгу  
села Кара-Холь муниципального района Бай-Тайгинский район

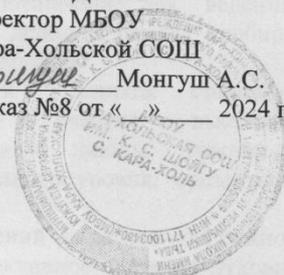
**РАССМОТРЕНА**  
Педагог дополнительного  
образования

Чинж Кужугет Ч.И.

**СОГЛАСОВАНА**  
Заместитель директора по  
по ВР

Салчак Салчак А.А.

**УТВЕРЖДЕНА**  
директор МБОУ  
Кара-Хольской СОШ  
Монгуш Монгуш А.С.  
Приказ №8 от «  »    2024 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Музейное дело»  
для обучающихся 7 класса**

Учитель: Монгуш Аида Бараан-ооловна

Кара-Холь 2024

## Пояснительная записка

**Рабочая программа школьного кружка «Музейное дело» составлена на основе:**

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направленность программы.** Данная программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу «Музейное дело» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музейная комната – одно из приоритетных направлений в работе «Музейного дела». Музейная комната в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

**Новизна программы** состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села.

**Актуальность программы.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

**Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 34 часов.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раза в неделю по 40мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Возраст обучающихся:** от 11 до 16 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 15 человек

**Цель:**

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

**Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм

- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Кара-Холь.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

#### Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

#### Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

## **Содержание программы**

### **Введение (1ч)**

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города. Организация участия учащихся в местных, региональных и всероссийских краеведческих программах

#### *Практические занятия*

Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции

### **Музей как институт социальной памяти (2ч)**

Происхождение музея. Музей античного мира., эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

#### **Музейный предмет и способы его изучения (4ч)**

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

*Практические занятия:* знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

#### **Проведение научных исследований активом школьного музея (3ч)**

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

#### **Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (1ч)**

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.

Правила оформления текстов для музейной экспозиции

Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.

#### **Экспозиция школьного музея (2ч)**

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

*Практические занятия*

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

#### **Работа с аудиторией (4ч)**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

### **Изучение истории школьного музея (2ч)**

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

*Практические занятия:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

### **Историческое краеведение (3ч)**

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

*Практические занятия:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

*Практические занятия:* экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

### **Моя семья и родной край (2 ч)**

Теоретические занятия (6 часов)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

*Практические занятия*

Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

### **Военно-патриотическая работа (2ч)**

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами.

*Практические занятия:* встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

### **Изучение истории школы (ч)**

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание стенда «Серебряные медалисты школы».

#### **Подведение итогов (1ч)**

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

#### **Формы организации учебных занятий.**

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Основные виды деятельности:** познавательная, исследовательская.

### **Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов	Теория	Практ.	Форма аттестации, контроля
	Введение	1	1		
1	Музей как институт социальной памяти	1	1		
2	Музейный предмет и способы его изучения	4	2	2	
3	Проведение научных исследований школьного музея активом	3	2	1	
4	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	1	1		
5	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	2	1	1	
6	Составление тематико-экспозиционного плана.	4	1	3	
7	Экспозиция школьного музея	3	1	2	
8	Работа с аудиторией	3	1	2	
9	Изучение истории школьного музея	2	1	1	
10	Историческое краеведение	4	1	3	
11	Моя семья и родной край	2	1	1	
12	Военно-патриотическая работа	2	1	1	
13	Изучение истории школы	2	1	1	
14	Подведение итогов	34	16	18	Защита научно-исследовательских работ
<b>ВСЕГО:</b>		34			

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт
1	<b>Введение.</b> Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции	1	Беседа		04.09	
<b>Музей как институт социальной памяти – 2 ч</b>						
2	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	1	Презентация	Практическое задание	11.09	
3	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе.	1	Лекция с элементами беседы	опрос	18.09	
<b>Музейный предмет и способы его изучения – 4 ч</b>						
4	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	1	Беседа практикум	опрос	25.09	
5	Классификация музейных предметов.	2	беседа	опрос	02.10 09.10	
6	Способы изучения музейных предметов.	1	беседа	опрос	16.10	
<b>Проведение научных исследований активом школьного музея- 3 ч</b>						
7	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов.	1	исследование	Практическое задание	23.10	
8	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин .	1	практикум	Практическое задание	06.11	
9	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	1	практикум	Практическое задание	13.11	
<b>Фонды школьного музея - 2 ч</b>						
10	Фонды школьного музея и их значение.		Практикум	Практическое задание		
11	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	1	Практикум	Практическое задание	20.11	
12	Практические занятия: составление	1	Практикум	Практическое задание	27.11	

		тематико-экспозиционного плана.					
<b>Экспозиция школьного музея - 2ч</b>							
13		Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.		Презентация	Практическое задание		
14		Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций.	1	беседа	опрос	04.12	
15		Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	1	практикум	Практическое задание	11.12	
<b>Работа с аудиторией – 3 ч</b>							
16		Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией.	1	Лекция с элементами беседы	опрос	18.12	
17		Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий	1	лекция	опрос	25.12	
18		Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.		Беседа практикум	Практическое задание		
19		Правила подготовки текстов экскурсий Работа экскурсовода.	1	лекция	опрс	15.01	
<b>Изучение истории школьного музея - 8ч</b>							
20		Школьный музей как источник изучения родного края.	1	беседа	опрос	22.01	
21		История создания школьного музея	1	Рассказ краеведа	тестирование	29.01	
22		Профиль музея	1			05.02	
23		Фонды и экспозиции школьного музея.	1	практикум	Практическое задание	12.02	
24		Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	1	практикум	Практическое задание	19.02	
25		Школьный музей как источник изучения родного края	1	беседа	Практическое задание	26.02	
26		<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы	2	практикум	Практическое задание	05.03 12.03	
<b>Историческое краеведение - 2ч</b>							
27		Историческое краеведение	1	лекция	опрос	19.03	

		как наука.					
28		Записи историко-краеведческих наблюдений.		практикум	Практическое задание		
29		Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	1	практикум	Практическое задание	09.04	
30		Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение родного края.	1	практикум	Практическое задание	16.04	
<b>Военно-патриотическая работа - 8ч</b>							
31		Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	1	беседа	опрос	23.04	
32		Пропаганда героических подвигов советских воинов участников СВО. Подготовка рефератов и презентаций.	1	Беседа	Выставочный просмотр	30.04	
33		Подготовка временных выставок	1	Встречи	Практическое задание	07.04	
<b>Изучение истории школы – 2 ч</b>							
34		Основные события в жизни школы.		практикум	Практическое задание		
35		Учителя школы.		беседа	опрос		
36		История деятельности пионерской и комсомольской организаций.	1	презентация	опрос	14.05	
37		<i>Практические занятия:</i> поиск и обработка документов.		практикум	Практическое задание		
38		Создание стенда «Серебряные медалисты школы».	1	практикум	Практическое задание	21.05	
<b>Подведение итогов - 1ч</b>							
39		Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	1	практикум	Защита исследовательских работ Организация отчетной выставки.	28.05	
<b>Итого:</b>			<b>34 часов</b>				

### **Список литературы:**

#### **Используемая литература:**

Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.

Столяров Б.А.Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.-СПб.,2002.



Содержание документа:  
Историческая справка:  
Приложение 1. Фотографии. Фотоальбом. 1900-1901  
Приложение 2. Фотографии. Фотоальбом. 1902-1903  
Приложение 3. Фотографии. Фотоальбом. 1904-1905  
Приложение 4. Фотографии. Фотоальбом. 1906-1907  
Приложение 5. Фотографии. Фотоальбом. 1908-1909  
Приложение 6. Фотографии. Фотоальбом. 1910-1911  
Приложение 7. Фотографии. Фотоальбом. 1912-1913  
Приложение 8. Фотографии. Фотоальбом. 1914-1915  
Приложение 9. Фотографии. Фотоальбом. 1916-1917  
Приложение 10. Фотографии. Фотоальбом. 1918-1919  
Приложение 11. Фотографии. Фотоальбом. 1920-1921  
Приложение 12. Фотографии. Фотоальбом. 1922-1923  
Приложение 13. Фотографии. Фотоальбом. 1924-1925  
Приложение 14. Фотографии. Фотоальбом. 1926-1927  
Приложение 15. Фотографии. Фотоальбом. 1928-1929  
Приложение 16. Фотографии. Фотоальбом. 1930-1931  
Приложение 17. Фотографии. Фотоальбом. 1932-1933  
Приложение 18. Фотографии. Фотоальбом. 1934-1935  
Приложение 19. Фотографии. Фотоальбом. 1936-1937  
Приложение 20. Фотографии. Фотоальбом. 1938-1939  
Приложение 21. Фотографии. Фотоальбом. 1940-1941  
Приложение 22. Фотографии. Фотоальбом. 1942-1943  
Приложение 23. Фотографии. Фотоальбом. 1944-1945  
Приложение 24. Фотографии. Фотоальбом. 1946-1947  
Приложение 25. Фотографии. Фотоальбом. 1948-1949  
Приложение 26. Фотографии. Фотоальбом. 1950-1951  
Приложение 27. Фотографии. Фотоальбом. 1952-1953  
Приложение 28. Фотографии. Фотоальбом. 1954-1955  
Приложение 29. Фотографии. Фотоальбом. 1956-1957  
Приложение 30. Фотографии. Фотоальбом. 1958-1959  
Приложение 31. Фотографии. Фотоальбом. 1960-1961  
Приложение 32. Фотографии. Фотоальбом. 1962-1963  
Приложение 33. Фотографии. Фотоальбом. 1964-1965  
Приложение 34. Фотографии. Фотоальбом. 1966-1967  
Приложение 35. Фотографии. Фотоальбом. 1968-1969  
Приложение 36. Фотографии. Фотоальбом. 1970-1971  
Приложение 37. Фотографии. Фотоальбом. 1972-1973  
Приложение 38. Фотографии. Фотоальбом. 1974-1975  
Приложение 39. Фотографии. Фотоальбом. 1976-1977  
Приложение 40. Фотографии. Фотоальбом. 1978-1979  
Приложение 41. Фотографии. Фотоальбом. 1980-1981  
Приложение 42. Фотографии. Фотоальбом. 1982-1983  
Приложение 43. Фотографии. Фотоальбом. 1984-1985  
Приложение 44. Фотографии. Фотоальбом. 1986-1987  
Приложение 45. Фотографии. Фотоальбом. 1988-1989  
Приложение 46. Фотографии. Фотоальбом. 1990-1991  
Приложение 47. Фотографии. Фотоальбом. 1992-1993  
Приложение 48. Фотографии. Фотоальбом. 1994-1995  
Приложение 49. Фотографии. Фотоальбом. 1996-1997  
Приложение 50. Фотографии. Фотоальбом. 1998-1999  
Приложение 51. Фотографии. Фотоальбом. 2000-2001  
Приложение 52. Фотографии. Фотоальбом. 2002-2003  
Приложение 53. Фотографии. Фотоальбом. 2004-2005  
Приложение 54. Фотографии. Фотоальбом. 2006-2007  
Приложение 55. Фотографии. Фотоальбом. 2008-2009  
Приложение 56. Фотографии. Фотоальбом. 2010-2011  
Приложение 57. Фотографии. Фотоальбом. 2012-2013  
Приложение 58. Фотографии. Фотоальбом. 2014-2015  
Приложение 59. Фотографии. Фотоальбом. 2016-2017  
Приложение 60. Фотографии. Фотоальбом. 2018-2019  
Приложение 61. Фотографии. Фотоальбом. 2020-2021  
Приложение 62. Фотографии. Фотоальбом. 2022-2023  
Приложение 63. Фотографии. Фотоальбом. 2024-2025



В настоящем документе  
пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 10 страниц  
Директор: *Мелица Монгуш А.С.*