

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Кара-Хольская средняя общеобразовательная школа имени  
Кужугета Серээевича Шойгу села Кара-Холь муниципального района  
«Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»

Принято решением

Педагогического совета  
от «29» августа 2024г.

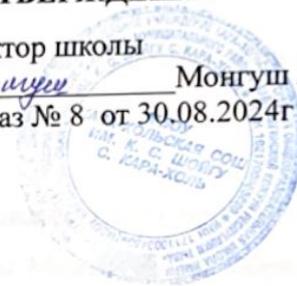
«УТВЕРЖДЕНА»

Директор школы

*Монгуш*

Монгуш А.С.

Приказ № 8 от 30.08.2024г



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«начальная военная подготовка»**

Военно-патриотической направленности  
/базовый уровень/

Срок освоения: 1 год  
Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Количество часов: 34 часов  
Разработал: Чумбурел С.С.

с. Кара-Холь

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «начальная военная подготовка» для учащихся 5-11 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;

6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н

7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;

8. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».

Программа представляет собой определенную систему форм, методов и приемов педагогических воздействий и включает комплекс нормативных, организационных, методических, исследовательских мероприятий по развитию и совершенствованию системы военно-патриотического

воспитания школьников, в возрасте от 8 до 18 лет, которые формируются по месту учебы в отряды по возрасту.

*Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности детей, активного и социально - значимого взаимодействия личности и коллектива. В основе Программы – традиционная воспитательная система школы, основными составляющими которой являются:*

- изучение школьниками истории Отечества и своей малой родины;
- воспитание уважения к ратным трудовым подвигам русского народа;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обучение начальной военной подготовке;
- интеллектуально-познавательное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско - патриотического воспитание;
- социально-ориентированное воспитание;
- трудовое воспитание;
- эстетическое развитие.

### **Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость**

Основным результатом реализации настоящей Программы ожидается формирование и становление единой системы гражданско-патриотического воспитания школьников в рамках образовательного пространства города, отвечающей задачам развития современного российского общества.

Ожидаемые результаты:

1. В школах города как в отдельных образовательных системах:
  - Совершенствование системы и обогащение содержания гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
  - Вовлечение в систему патриотического воспитания всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе современного выпускника:

- В познавательной сфере: развитие навыков начальной подготовки, активизации и повышение интереса обучающихся к изучению истории Отечества, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества, повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству.

- В историко-краеведческой сфере: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность судьбе предыдущих поколений.

- В социальной сфере: способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества.

- В духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших человеческих ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Настоящая Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации настоящей Программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

### **Целевое назначение**

**Цель Программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Задачи Программы:**

- развитие, позиционирование и активное использование успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по военно-патриотическому воспитанию с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей школьников;
- способствование укреплению престижа службы в Вооруженных Силах РФ и правоохранительных органах;
- создание условий для увеличения численности молодежи, успешно выполнившей нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- развитие активного взаимодействия и сотрудничества в сфере патриотического воспитания с гражданскими, военными и ветеранскими организациями;
- развитие волонтерского движения;
- информационное обеспечение патриотического воспитания, освещение событий и явлений патриотической направленности в средствах массовой информации;
- формирование исследовательского интереса детей к темам истории и краеведения;
- формирование правовой и политической культуры, становление общественно активной личности;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;
- почитание государственных символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна и другой российской символики, исторических святынь Отечества;
- популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времён до современности, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, а также граждан, награждённых

за великие заслуги перед государством и обществом, за достижения и успехи в профессиональной деятельности;

- формирование и совершенствование культуры речи, сохранение чистоты и богатства русского языка как средства общегосударственного межнационального общения;
- развитие культуры использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству других народов, формирование толерантных межличностных отношений;
  - активизация общественной деятельности детей в рамках школьного образовательного пространства;
  - осуществление профориентационной деятельности, способствование профессиональному самоопределению школьников;
  - содействие укреплению семьи и ее нравственных устоев от воспитания любви к родной семье, школе, родному краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

### **Основные направления Программы**

#### **- духовно-нравственное развитие**

программа носит воспитательный характер и развивают в детях целый спектр качеств. «начальная военная подготовка» даёт подросткам ценностную ориентацию, формирует нравственную позицию, раскрывает духовный потенциал личности. В процессе освоения программ данного направления у ребят развиваются такие душевные чувства как доброта, сочувствие, совестливость и такие нравственные качества как честность, верность, достоинство, любовь к Родине, родной культуре и народу.

Важный аспект направления - развитие экологического сознания, увеличение интереса к освоению национально-культурного наследия России, укреплению желания сохранять и приумножать ее национальные и природные богатства. Также у школьников формируется

ценностное отношение к труду и трудолюбию, воспитывается чувство бережного отношения к результатам труда.

«Начальная военная подготовка» развивает в ребятах отношение к институту семьи, отцу, матери, роду, памяти предков и учит уважительному отношению к старшим.

#### **- социальное развитие**

данное направление формирует чёткое осознание подростком своей принадлежности к обществу. «Начальная военная подготовка» воспитывает в ребятах умение взаимодействовать друг с другом; выявляет способность к критическому мышлению, учит делать самостоятельный выбор, обозначать проблемы и находить их решение, быть равнодушными к проблемам общества, страны, окружающей среды.

Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность - качества, характеризующие настоящего гражданина своей страны.». В процессе специальных программ школьники овладевают основами правовой культуры, получают навыки оценки различных событий и процессов в обществе и государстве, осваивают мир человеческих отношений, обучаясь принятым нормам и правилам поведения.

#### **- социальное развитие**

двигательная активность - одно из необходимых условий здорового развития ребенка. Отличительной чертой школьников является хорошая физическая подготовка. Здоровый образ жизни наполняет бодростью и энергией, даёт радость и уверенность в жизни, заряжает позитивом.

Спорт развивает физическую форму, укрепляет сердечно-сосудистую систему и отлично компенсирует многочасовые пребывания за школьной партой, телевизором, компьютером. «Начальная военная подготовка» создает возможность юношам и девушкам укреплять своё здоровье, становиться сильными, ловкими и выносливыми. Программы данного направления

закаливают характер, приучают к спортивной дисциплине, взаимопомощи, способствуют действиям в команде.

#### **- интеллектуальное развитие**

одной из приоритетных программ «Начальная военная подготовка» является создание условий для развития интеллектуального потенциала каждого школьника. Интеллект проявляется в мыслительных процессах ребенка и охватывает все стороны деятельности человека: умственную, эмоциональную и физическую.

Цель программы - формирование у подростков способности к использованию различными типами мышления, умение анализировать события, делать самостоятельные выводы и обобщения, свободно пользоваться всем богатством языка. Важной стороной интеллектуального развития является освоение уникальных общеобразовательных программ, включающих в себя определённый объем основных научных знаний о мире в различных областях.

Школьники получают конкретные знания и практический опыт, обучаясь у ведущих педагогов и наставников, ездят в экспедиции, посещают культурно-исторические объекты.

#### **Критерии и показатели эффективности Программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

#### **Качественные параметры:**

- Формирование осознанного отношения к базовым ценностям: патриотизм и любовь к Родине, престиж службы в Вооружённых Силах РФ, права и свободы человека и гражданина, символика РФ, национальное самосознание, уважение чести и достоинства граждан, гражданственность.

- Формирование гражданских навыков: готовность к защите своей Родины, умение работать и действовать индивидуально и в коллективе, знание своих прав и обязанностей и умение их использовать, умение

принимать, защищать свои решения и нести за них ответственность, готовность к участию в общественных делах;

**Количественные параметры:**

- Роль и место деятельности объединений школьников в военно-патриотическом движении в рамках школы и города;
- Овладение навыками начальной военной подготовки;
- Охват учащихся в реализации массовых военно-патриотических мероприятий;
- Качество школьных отношений (отношение обучающихся к реалиям школьной жизни, к школе, учителю, классу, коллективной школьной деятельности);
- Результативность деятельности школьной организации;
- Степень активности и результативности участия в мероприятиях военно-патриотической направленности всех видов;
- Проведение мероприятий патриотической направленности образовательной организации.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 час в неделю- 34 часов в год

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Духовно-нравственное развитие	11
2	Социальное развитие	7
3	Физическое и спортивное развитие	8
4	Интеллектуальное развитие	8
	<b>Итого</b>	<b>34 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование (34 часов)

№	Раздел. Темы	План	Факт
1	«Через века, через года помните»	05.09	
2	«Знай и люби свой край»	12.09	
3	Дни Воинской Славы: Исторические даты	19.09	
4	«У войны нет детского лица»	26.09	
5	«Мы- тувинцы. Мы -россияне»	03.10	
6	«Человек и закон»	10.10	
7	«Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей»	17.10	
8	История русского стрелкового вооружения	24.10	
9	Тактико-технические характеристики стрелкового оружия стоящего на вооружении ВС РФ	31.10	
10	Занятие с квадрокоптерами	07.11	
11	Занятие с квадрокоптерами	14.11	
12	Занятие с квадрокоптерами	21.11	
13	Сброс учебной гранаты с квадрокоптером	28.11	
14	Сброс учебной гранаты с квадрокоптером	05.12	
15	Сброс учебной гранаты с квадрокоптером	12.12	
16	Автомат Калашникова: Исторические факты	19.12	
17	Занятия по сборке Автомата Калашникова	26.12	
18	Занятия по сборке Автомата Калашникова	09.01	
19	Занятия по сборке Автомата Калашникова	16.01	
20	Занятия по сборке Автомата Калашникова	23.01	
21	Занятия по сборке Автомата Калашникова	30.01	
22	Снаряжение магазина с патронами АК-74 ММГ 5,45*39	06.02	
23	Снаряжение магазина с патронами АК-74 ММГ 5,45*39	13.02	
24	Снаряжение магазина с патронами АК-74 ММГ 5,45*39	20.02	
25	Занятия по физической подготовке (комплексные)	27.02	

	силовые упражнения)		
26	Занятия по физической подготовке (комплексные силовые упражнения)	06.03	
27	Занятия по физической подготовке (комплексные силовые упражнения)	13.03	
28	Занятия по физической подготовке (комплексные силовые упражнения)	20.03	
29	Занятия по строевой подготовке	27.03	
30	Занятия по строевой подготовке	03.04	
31	Занятия по строевой подготовке	10.04	
32	Подготовка к военно-спортивным играм	17.04	
33	Подготовка к военно-спортивным играм	24.04	
34	Военно-спортивные игры	08.05	
<b>Всего – 34 часа</b>			

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Основы подготовки к военной службе : методич. материалы и документы : кн. для учителя / сост.: В. А. Васнев, С. А. Чиненный. – Москва : Просвещение, 2003.
- Смирнов, А. Т. Основы военной службы : учеб. пособие / А. Т. Смирнов, В. А. Васнев. – Москва : Дрофа, 2004.
- Современная начальная военная подготовка : учебно-методич. материалы / К. В. Даурцев, М. И. Дружинин, Д. В. Коринный [и др.]. – Москва : Вымпел-Каскад, 2018.
- Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2004.
- Волков, Б. С. Психология подросткового возраста: учебник / Б. С. Волков. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 266 с.: табл. – (Бакалавриат).
- Ключев, А. В. Основы военной службы. Тесты, практические задания. 10–11-е классы : учеб. пособие / А. В. Ключев. – Ростов-на-Дону: Легион, 2011.
- Шапкин, П. С. Методические рекомендации по патриотическому воспитанию в военных и спортивных клубах / П. С. Шапкин. – Москва: Правовая Россия, 2015.

В настоящем документе  
проинформировано, пронумеровано  
и скреплено печатью 11 страниц  
Директор: *Монгуш* Монгуш А.С.

