

СОГЛАСОВАНА

начальник Управления
образования

 Ооржак О.Н.
« 23 » 10 2023г.



СОГЛАСОВАНА

Управляющий совет
(протокол от « 19 » 10 2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом
« 23 » 10 2023г.





ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кара-Хольская
средняя общеобразовательная школа им. К.С. Шойгу с. Кара-Холь муниципального
района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»
на 2023–2026 годы

с. Кара-Холь, 2023 год

1. Паспорт Программы развития

Таблица 1

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Хольская средняя общеобразовательная школа имени Кужугета Серээевича Шойгу села Кара-Холь муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом МОН РФ от 06.10.2009 № 373) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом МОН РФ от 17.12.2010 № 1897) - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказом МОН РФ от 17.05.2012 № 413) - Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018г. №10)
<p>Цель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание единого образовательного пространства и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д. 2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики образовательной

Программы развития	<p>организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p> <p>2. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество оказываемых услуг, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиациентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
Сведения о разработчиках	Администрация школы
Период реализации	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2023г.)	<p>- Подготовка локальных актов</p> <p>- Анализ условий и педагогических кадров, способствующих реализации целей и задач нового этапа</p>

	<p>развития Школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации ранее реализуемых программ развития; ✓ Разработка новых и корректировка уже имеющихся подпрограмм развития; ✓ Приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга для определения эффективности реализации настоящей программы развития; ✓ Определение направлений проектной деятельности Школы, определение цели и задач, а также ожидаемых результатов. ✓ Анализ уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива, анализ трудностей, возникающих у педагогов в работе, а также разработка плана повышения квалификации учителей на среднесрочный период. ✓ Изучение потребностей, обучающихся и их родителей (запросы на изменение количества часов в учебном плане на следующий учебный год с учетом личных потребностей и планов), проведение работы по вхождению в республиканские образовательные проекты; ✓ Приведение в соответствие с действующим законодательством и настоящей программой развития локальных актов Школы.
<p>II этап – реализация (2024-2025гг.)</p>	<p>Реализация программных документов Школы. Тематический, текущий контроль деятельности коллектива</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация и корректировка обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; ✓ Реализация образовательных и воспитательных проектов, и подпрограмм программы развития Школы; ✓ Нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития Школы; ✓ Осуществление системы мониторинга реализации программы развития Школы, текущий анализ промежуточных результатов.
<p>III этап – обобщающий (2026г.)</p>	<p>Оценка качества образовательной деятельности, рефлексия, коррекция:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий в системе программы развития; ✓ Анализ итоговых результатов мониторинга реализации программы развития Школы; <p>Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации</p>

Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	<p>Ведение мониторинга реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Ответственные:</p> <p>Директор Монгуш А.С.</p> <p>Заместитель директора по УВР Кужугет Р.К.</p> <p>Заместитель директора по ВР Салчак А.А.</p> <p>Заместитель директора по ПВ и Б Чумбурел С.С.</p> <p>Советник директора по воспитанию Каадыр А.М.</p> <p>Педагог дополнительного образования Кужугет Ч.И.</p> <p>Педагог-организатор (НМР) Монгуш А.Б.</p> <p>Педагог-психолог Салчак А.А.</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ Кужугет Ш.Д.</p> <p>Завхоз школы Кужугет Ч.Э.</p>

2. Информационная справка об ОО

Таблица 2

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Хольская средняя общеобразовательная школа имени Кужугета Серээевича Шойгу села Кара-Холь муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» 1939 г. 1711003480 Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский кожуун Республики Тыва» Регистрационный номер № 637 от 14 февраля 2020 года, серия 17Л01 №0000394, приказ №55 от 14-02.2020г., выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности по Республики Тыва бессрочно. 668015, Республика Тыва, Бай-Тайгинский район, село Кара-Холь, ул. Монгуш Эдуард, д.8 Контакты: tyva.school.132@mail.ru , http://school-kara-hol.rtyva.ru
Сведения об обучающихся	<p>НОО- 66</p> <p>ООО-94</p> <p>СОО-11</p> <p>Дети с ОВЗ- 12</p> <p>Дети-инвалиды- 3</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в РФ" и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:</p> <p>1 уровень</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Директор школы</p>

Общее собрание трудового [коллектива](#)

Управляющий совет

2 уровень

Зам. директора по УВР

Зам. директора по ВР

Зам директора по ПВ и Б

Советник директора по воспитанию

Методический совет

Завхоз

Школьные МО

ПМПК

3 уровень

МО начального образования

МО [русского языка](#) и литературы

МО естественных дисциплин (биология, химия)

МО математики, физики, информатики

МО технологии, музыки, ИЗО и физического воспитания

МО [классных руководителей](#)

Совет учащихся

Детские объединения

Образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования

- Основанная образовательная программа основного общего образования

- Основная образовательная программа среднего общего образования

-Адаптированная образовательная программа НОО с ЗПР (7.1,7.2)

-Адаптированная образовательная программа ООО с ЗПР (7.1,7.2)

-Адаптированная образовательная программа СОО с ЗПР (7.1,7.2)

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная программа внеурочной деятельности:

№	Направления	Курсы
1	Духовно-нравственное направление	1.Разговоры о важном (1-11) 2.Формирование функциональной грамотности (1-11) 3.Орлята России (1-4) 4.Я –ты-он-она-вместе целая

		страна (5) 5. Россия –мои горизонты (6-11) 6.Семейная педагогика (10-11)
2	Спортивно-оздоровительное	1.Национальные игры 2.национальная борьба «Хуреш»
3	Общеинтеллектуальное	1.Мой родной язык (1-4) 2.Друзья книги (1-4) 3.Математика (1-4) 4. Мой язык-моё богатство (5-9) 5. Лингвистический анализ текста (10-11) 6.Литература как отражение жизни (10-11)
4	Социальное	1.Разговор о правильном и здоровом питании (1-7) 2.Народоведение(1-9)
5	Общекультурное	1.Школьный театр (1-9) 2.Школьный хор (1-11)
Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально- технической базы образовательного учреждения. В школе имеется : 4 компьютера, 43 ноутбуков, 10 планшетов, 1 камера, 3 мультимедийных проектора, 3 экрана, 5 принтеров, 3 МФУ. В школе функционирует 1 кабинет ЦОС, 2 кабинета Точка роста, комната юнармейца, 2 кабинета начальных классов, кабинет русского языка и литературы с необходимым оборудованием.		
Сведения о режиме деятельности	Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало учебного года: 01.09.2023г. 2. Окончание учебного года: учебные занятия заканчиваются: в 1 классе- 20 мая 2024г. в 2-10 классах-31 мая 2024г. в 9 и 11 классах- в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным Федеральной службой в сфере образования и науки Российской Федерации. 3. Школа открыта с 8.00 до 20.00 Начало учебных занятий 1,2,5,8,9,10,11 классах -8.15 час. 3,4,6,7а,7б классах - 13.30 час 4. Сменность занятий: Занятия проводятся в две смены 1 смена- 1,2,5,8,9,10,11 классы 2 смена- 3,4, 6,7а,7б классы 	

	<p>5. Продолжительность учебного года в 1 классе- 33 недели с 2-11 класс- 34-35 недели</p> <p>6. Режим работы школы 1 класс- 5-дневная учебная неделя 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классы- 6-дневная учебная неделя</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 54 человек. Из них 30– учителей, 24 – непедagogические работники. Образование: - высшее педагогическое– 24 чел. -среднее педагогическое – 6 чел.</p> <p>Категория: Высшая – 2 чел. Первая – 21 чел.</p> <p>Стаж работы: До 5 лет – 7 чел. 5 – 10 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 21 чел.</p> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почетный работник общего образования РФ – 3 работника; • Отличник физической культуры и спорта РТ-2 работника. <p>На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Взаимодействие школы с социальными партнерами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сельский дом культуры им.К.Б.Хензиг-оола- участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии -МБДОУ «Сайзанак» - ознакомительные встречи педагогов и первоклассников, совместные практические, теоретические семинары, контрольно-диагностическая помощь, взаимное посещение занятий -МБУДО «Мергежил»- участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии - Сельская библиотека- проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, организация встреч с уральскими писателями и поэтами -ПДН, КДН -индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Подросток – игла», «Школьник», «Единый день профилактики». Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении - Тээлинская ДЮСШ- проведение спортивных секций и соревнований - ознакомительные беседы с людьми разных профессий для осуществления профориентационной работы (Кара-Хольская участковая больница, магазины, администрация сумона, ветеринарный пункт и др.) - Один из главных социальных партнеров школы - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в

	<p>управлении школой – Совет школы, общешкольный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.</p> <p>Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в обмене опытом, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>В соответствии с распоряжением министерства просвещения Российской Федерации, приказа министерства образования, науки и молодежной политики Республики Тыва «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей» в 2020 году создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В центре «Точка роста» работают: руководитель, педагог дополнительного образования, учитель информатики, учитель ОБЖ, учителя технологии, педагог по шахматам.</p> <p>В 2022 году школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда»</p> <p>Учитель физики Кужугет Р.К. стала финалистом республиканского конкурса «Лучший наставник Республики Тыва- 2023г»</p> <p>Достижения обучающихся регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-патриотический клуб «Черный гриф»- 2 место в Республиканском конкурсе-слете «Пост №1» - Иргит Ананды - 1 место в Республиканском конкурсе-слете Пост № 1, посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в поддержку военнослужащих специальной военной операции. В номинации «Лучший командир отделения». 27.04.2023 г. - Хертек Хайдып - 1 место в Республиканском конкурсе-слете Пост № 1, посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в поддержку военнослужащих специальной военной операции. В номинации «Лучший часовой». 27.04.2023 г. - Тюлюш Чинчи- II место в открытом квалификационном первенстве Каа-Хемского кожууна по спортивной (женской) борьбе среди девушек 2008-2010 гг.р. 26.-03.2021 г. - Салчак Чимит- 3 место в Республиканском конкурсе детских рисунков «Крымская весна глазами детей». 22.03.2021г. - Байты Сайын-Белек- 2 место в Республиканском конкурсе рисунков по ПДД - Кужугет Байлакмаа- 3 место, в Республиканской борьбе среди девушек до 16 лет в весовой категории 54 кг. - Дадар-оол Долма –дипломант Республиканского конкурса научно-практических работ по краеведению «Тува-мой край родной» 24.11.2022 г.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Каадыр Тамир Май-оолович- 3 место в Республиканском турнире по сумо среди юношей 2008-2009 г.с Хандгайты- Ооржак Ирина- 3 место в Республиканском турнире по сумо среди девушек 2010-2011 г.с. Хандагайты- Салчак Доржу – 3 место в Республиканском первенстве по вольной борьбе среди юношей- Хертек Онзагай- 1 место в Открытом республиканском турнире по вольной борьбе весовой категории до 60 кг. с. Мугур-Аксы- Хертек Онзагай- 3 место в Республиканском открытом турнире по спортивной борьбе (женской борьбе) среди девушек 2008-2009 г.р. в весовой категории 62 кг.- Кужугет Байлакмаа –3 место в Открытом республиканском турнире по спортивной (женской борьбе) среди девушек 2008-2009 гг. р.в. весовой категории 5 кг. 21.03.2023 г. |
|--|---|

3. Основные направления развития организации.

1. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.
2. Реализация углубленного изучения предметов
3. Добиться строительства дополнительного здания школы
4. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения
5. Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
6. Осуществление методического сопровождения педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства
7. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету

4. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Таблица 3

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Задачи	Планируемые результаты	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание <i>подпроект «Профильное обучение»</i>	1.Принятие ЛНА 2.Комплекование классов 3.Разработка рабочих программ углубленного изучения отдельных предметов 4.Реализация сетевой формы обучения	Создание условий для выбора индивидуального образовательного маршрута	1.Комплектование классов 2.Оснащение кабинетов 3.Прохождение повышения квалификации педагогами по профильному обучению 4.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	Кужугет Р.К.- заместитель директора по УВР	1.Создание системы профильного обучения 2.Удельный вес учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения 3.Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации по профильному обучению	1.результаты ЕГЭ по профильным предметам 2.результаты независимой оценки качества знаний 3.участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня 4. результаты предпрофессиональных экзаменов
2	Воспитание <i>подпроект «Путь к успеху»</i>	1.Создание комфортного микроклимата в школе через организацию разнообразных	Формирование социально активной личности, удовлетворяющей потребностям общества.	1.Реализация рабочей программы воспитания 2.Реализация календарного плана воспитательной работы	Салчак А.А. – заместитель директора по ВР	1.Уровень развития детей 2.Уровень воспитанности 3.Социальная активность	1.Психолого-педагогическая диагностика 2.Развитие эмоциональной сферы

		форм деятельности; 2. Развитие и совершенствование личностных качеств обучающихся через совместную творческую деятельность; 3. Создание воспитывающей среды в коллективе, обеспечивающей социализацию каждого ребенка.		3. Реализация плана работы Совета родителей		4. Уровень мотивации	3. Воспитательная работа с детьми при поддержке родителей 3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
3	Здоровье подпроект «Здоровье каждого ребенка»	1. Развивать систему мониторинга состояния здоровья участников образовательного процесса; 2. Развивать условия для учащихся с ограниченными возможностями здоровья; 3. Развивать эффективную систему пропаганды	1. Увеличение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» 2. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях 3. Высокий уровень физического развития школьников; 4. Высокие показатели культуры здоровья	1. Реализация проекта 2. Проведение мониторинга состояния здоровья учащихся 3. Организация подготовки учащихся к сдаче норм ГТО 4. Обеспечение санитарно-гигиенических норм 5. Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий,	Кужугет Ш.Д. - преподаватель – организатор ОБЖ, учитель физической культуры	1. Удельный вес детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом 2. Удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных секциях 3. Удельный вес учащихся, охваченных услугами	1. Реализация программы здоровьесбережения 2. Функционирование ШСК; 3. Участие обучающихся в массовых спортивно-физкультурных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские

		ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО; 4.Реализовывать программы дополнительного образования для детей с ОВЗ.	и здорового образа жизни; 5.Соответствие санитарно-гигиенического режима школы.	классных часов на тему ЗОЖ.		организованного отдыха и занятости; 4.Доля учащихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности.	соревнования») 4.Увеличение количества обучающихся имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» , подтвержденный удостоверением.
34	Творчество <i>подпроект «Развитие творческих способностей»</i>	1.Увлечённым искусством, привить интерес и любовь к нему, научить ценить ее красоту, развивать эмоциональную сферу учащихся, вызвать эстетический отклик; 2.Обеспечить использование продуктивных форм взаимодействия участников образовательного процесса в проектной деятельности; 3.Развить художественно-эстетический вкус;	1.Повышение активности участия школьников в творческих конкурсах, научно – практических конференциях; 2.Развитие мотивации личности к познанию и творчеству; 3.Расширение познавательных возможностей и творческой активности детей; 4.Создание условий для самореализации, самоопределения личности; 5.Реализация творческого	1.Выявление и оценивание условий для реализации проекта 2.Анализ материально-технических и информационных ресурсов 4.проведение различных мероприятий по развитию творческих способностей детей 4. Анализ и обобщение результатов развития творческих способностей детей.	Кужугет Ч.И.- педагог дополнительного образования	1.Доля учащихся, получающих дополнительное образование; 2.Численность участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся 3.Удельный вес численности детей, занимающихся в творческих кружках 4. Доля учащихся, охваченных творческими мероприятиями (выставками, конкурсами,	1.Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ 2.Функционирование школы полного дня. 3.Функционирование школьных творческих объединений (школьного театра, хора, музея, ШСК, военно-патриотического клуба и школьного медицентра)

			потенциала детей: занятия в кружках, секциях, призовые места в олимпиадах, положительная динамика продвижения учащихся.			фестивалями).	
5	Профорияция <i>подпроект «Время выбора»</i>	1.Расширить представление и понятия, связанные с миром профессий через реализацию профпроб, организацию мероприятий, конкурсов. 2.Расширить знания об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах. 3.Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, способностями, а также прогнозируемым	1.Повышение мотивации молодежи к труду. 2.Оказание адресной психологической помощи обучающимся в осознанном выборе будущей профессии. 3.Обучение подростков основным принципам построения профессиональной карьеры. 4.Ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда	1.Разработать, обсудить и утвердить проект «Время выбора»». 2.Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации проекта. 3. Подобрать диагностические методики по основным направлениям проекта. 4. Составить план по реализации проекта и ознакомить с ним участников. 5. Отработать содержание деятельности (профпробы, мероприятия,	Салчак А.А.- педагог-психолог	1.Охват обучающихся профпробами, мероприятиями и конкурсами профориентационной направленности; 2.Количество профпроб, мероприятий, конкурсов профориентационной направленности 3.Количество организаций-партнёров, вовлечённых в реализацию данного проекта 4.Информационно-методическая работа по реализации проекта,	1.Участие обучающихся 6-11 классов в проекте «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты»; 2.Соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий 3.Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

		<p>спросом на современном рынке труда.</p> <p>4.Организовать проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации школьников.</p> <p>5.Организовать информационную работу с родителями учащихся и консультативную помощь педагога - психолога.</p> <p>6.Внедрить мониторинг качества профориентационной работы.</p>	<p>5.Сформированность мотивационно-потребностной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей.</p> <p>6.Профессиональное самоопределение выпускника школы.</p>	<p>конкурсы и т.д.), наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.</p> <p>6.Оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Вовлекать в систему профпросвещения всех обучающихся и родителей (законных представителей).</p>		<p>количество разработанных и распространённых информационно-методических материалов (буклеты, листовки, рекламные проспекты, обобщение опыта, методические разработки).</p>	
6	<p>Учитель. Школьная команда подпроект «Успешный учитель»</p>	<p>1.Поддерживать и совершенствовать профессиональный уровень педагогов в соответствии с современными требованиями</p> <p>2. Создать условия для реализации индивидуальных</p>	<p>1.Повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства учителя, совершенствование методики преподавания дисциплин и модулей</p>	<p>1.Создание нормативно-правовой базы проекта</p> <p>2.Формирование творческой группы учителей</p> <p>3.Проведение проблемных методических семинаров</p>	Монгуш А.Б.- педагог-организатор (НМР)	<p>1.Участие учителей в инновационной деятельности</p> <p>2.Высокий процент качества успеваемости и качества обученности;</p> <p>2.Высокие результаты на</p>	<p>1.Прохождение обучения по программам повышения квалификации, размещенном в Федеральном реестре</p> <p>2.Прохождение обучения по программам</p>

		<p>способностей профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня</p> <p>3.Активизировать профессиональное творчество, дух состязательности в педагогическом мастерстве</p> <p>4.Обеспечить научно-методическую поддержку для полноценной самореализации творческих замыслов педагогов.</p>	<p>2.Повышение качества и уровня преподавания в соответствии с требованиями государственного стандарта образования.</p> <p>3.Повышение квалификации учителей школы, увеличение числа учителей первой и высшей квалификационной категории</p> <p>4.Закрепление и успешная деятельность молодых педагогов</p> <p>5.Стабильность и благоприятный микроклимат в педагогическом коллективе.</p>	<p>4.Участие в профессиональных конкурсах</p> <p>5.Организация обмена накопленным педагогическим опытом</p>		<p>ВОШ, НПК, интеллектуальных конкурсах, турнирах.</p> <p>4.Участие в конкурсах профессионального мастерства</p> <p>7.Участие в мероприятиях по обмену опытом.</p>	<p>повышения квалификации по инструментам ЦОС</p> <p>3.Участие педагогов в конкурсном движении (наличие победителей и призеров)</p>
7	<p>Школьный климат</p> <p><i>подпроект «Школьный климат»</i></p>	<p>1.Содействие созданию условий для формирования позитивного школьного климата в целях сохранения и укрепления психологического здоровья</p>	<p>- создание и поддержание установок на доброжелательность, сотрудничество, творческую инициативу;</p> <p>- сплочение, «сдруживание», «открытие и</p>	<p>1.диагностика психологической компетентности учителя;</p> <p>- диагностика социально-психологического климата в школе;</p> <p>- проведение игр, способствующих</p>	Салчак А.А.- педагог-психолог	<p>1.Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических</p>	<p>1.Реализация психолого-педагогических программ и комплекса мероприятий для каждой целевой группы обучающихся</p> <p>2. Реализация</p>

	<p>участников образовательного процесса, их развития, оказания психологической поддержки и содействия в трудных жизненных ситуациях</p> <p>2. Организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>3. Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по проблемам обучения, воспитания, развития.</p>	<p>узнавание» учащихся и педагогов в процессе коллективной деятельности;</p> <p>- регулирование отношений между учащимися и педагогами;</p> <p>- регулирование отношений внутри ученического коллектива;</p> <p>- социальная защита ребёнка;</p> <p>- коррекция негативного влияния на ребёнка различных субъектов социальных отношений ребёнка (ученического коллектива и отдельных учеников, педколлектива и отдельных педагогов, семьи, социума).</p> <p>- нахождение оптимальных решений некоторых проблем в</p>	<p>сплочению коллектива;</p> <p>- анализ педагогических ситуаций (дискуссии с педагогами).</p> <p>- реализация психолого-педагогических программ и комплекса мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения</p>		<p>средств и психотропных веществ</p> <p>2. Наличие в штате школы педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога</p> <p>3. Наличие отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>4. Количество мероприятий по профилактике травли и девиантного поведения.</p>	<p>психолого-педагогических программ по профилактике травли и девиантного поведения</p> <p>3. Наличие тематического пространства для обучающихся</p>
--	---	--	---	--	---	--

			общении «ученик-учитель», «ученик – ученик».				
8	Образовательная среда <i>подпроект «Цифровая образовательная среда»</i>	1.Подключение к высокоскоростному интернету 2. Оснащение школы ИТ-оборудованием 3.Использование ФГИС «Моя школа» при реализации образовательных программ 4. Использование всеми участниками образовательного процесса платформы «Сферум» 5. Обеспечить подготовку высококвалифицированных административно-управленческих и педагогических кадров, обладающих метапредметными компетенциями, в том числе в	1.Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию обучающихся 2.Использование ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум» 3.Обеспечение функционирования единой информационной системы 4.Создание системы получения репрезентативных данных, в том числе обратной связи от родителей обучающихся, актуальной для прогнозирования развития школьной	1.Подключение ОО к высокоскоростному интернету 2.Использование цифровых технологий для решения задач управления школой 3.Развитие информационной инфраструктуры 4.Формирование цифровых компетенций учащихся 5.Использование цифровых технологий в учебном процессе 6.Обеспечение электронного взаимодействия всех участников образовательного пространства 7.Использование в	Каадыр А.М.- учитель информатик и	1.Количество педагогов использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК», ФГИС «Моя школа» 2.Количество педагогов включенных в платформу «Сферум»	1.Подключение к высокоскоростному интернету 2.Использование сервисов «Библиотека ЦОК», «ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум». 3.Использование в образовательной деятельности ИТ-оборудования 4.Функционирование школьного библиотечного информационного центра.

		<p>области цифровизации образования; б. Создать и обеспечить функционирование единой информационной системы с целью обеспечения учебного и воспитательного процесса</p>	<p>системы образования; 5.Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p>	<p>образовательном процессе ФГИС «Моя школа» 8.Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий.</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Созданы условия перехода на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

2. Построена система профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

3. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

4. Развитие демократической управленческой модели школы.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Таблица 4

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативно-правовое обеспечение (ЛНА)	1. Своевременное приведение в соответствие с действующим законодательством, а также приведение в соответствие с действующим законодательством локальных актов школы 2. Создание проектов для реализации Программы развития с учетом основных задач программы, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты.	Имеются локальные нормативные акты регламентирующие деятельность школы	Реализация проектов и подпроектов Программы развития школы	Управленческая команда школы
• Материально-техническое обеспечение	1. Оснащение оборудованием для экспериментов, лабораторных работ и опытов. 2. Приобретение	- имеется оборудование для лабораторных работ по физике	- оборудование для эксперимента и лабораторных работ по	- привлечение внебюджетных ресурсов - рациональное использование бюджетных средств

	ИТ-оборудования 3.Приобретение спортивной площадки		биологии , химии и технологии. - ИТ-оборудование -спортивная площадка	-дивиденды социального партнерства
3. Кадровые ресурсы	-Привлечение педагогов дополнительного образования (музыки, танца, технологии) -Привлечение учителя-дефектолога	Имеется учитель музыки	-Учителя музыки, танца и технологии -учитель-дефектолог	Открывать вакансии
4. Финансовые ресурсы	Финансирование на улучшение материально-технической базы школы	Имеется кабинет ЦОС (23 ноутбуков), кабинеты «Точка роста»	Учебные оборудование для кабинетов биологии, химии и технологии -ИТ – оборудование -спортивная площадка	-Участие в проектах -привлечение внебюджетных ресурсов

7. Успешная практика школы

Успешная практика МБОУ Кара-Хольской средней общеобразовательной школы им. К.С. Шойгу с. Кара-Холь наблюдается по направлению «Воспитание» т.к. школа находится на полном уровне (20 баллов).

В школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С сентября 2023 года начала работать советник директора по воспитанию. В школе функционирует совет родителей, совет обучающихся. Сформировано первичное отделение РДДМ «Движение первых», открыт Центр детских инициатив, в 2024 году школа удостоена диплома III степени во Всероссийском конкурсе школьных пространств (рисунок 7). Учащиеся начальных классов участвуют в проекте «Орлята России». В детском молодежном общественном объединении «Юнармия» охвачены 32 учащихся. Все учащиеся участвуют в волонтерском движении. В школе в 2023 году открыт военно-патриотический клуб «Чёрный гриф». В мае 2023 года учащиеся военно-патриотического клуба под руководством заместителя директора по патриотическому воспитанию Чумбурел Сурэн Суруновича заняли 2 место (Рисунок 1,5,6) в республиканском конкурсе - слете «ПОСТ №1», посвященном 78-летию Победы в Великой

Отечественной войне 1941-1945 годов и в поддержку военнослужащих специальной военной операции, и получили сертификат на сумму 20 тысяч рублей, также 1 место (Рисунок 2) в номинации «Лучший видеоролик» и получили сертификат на сумму 8 тысяч рублей. Награждены дипломами учащиеся Иргит Ананды в номинации «Лучший командир отделения» (Рисунок 3), Хертек Хайдып в номинации «Лучший часовой Поста №1» (Рисунок 4). Учащиеся военно-патриотического клуба «Чёрный гриф» и юнармейцы постоянно участвуют во всех акциях и конкурсах и занимают призовые места (рисунок 8,9).



Рисунок 1



Рисунок 2



Рисунок 3



Рисунок 4



Рисунок 5



Рисунок 6

ДИПЛОМ

Первые

III МЕСТО

в номинации «Делаем вместе» награждается

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
Кара-Хольская средняя
общеобразовательная школа
имени Кужугета Серээевича Шойгу
с. Кара-Холь муниципального
района «Бай-Тайгинский кожуун
Республики Тыва»**

Сибирский федеральный округ

во Всероссийском конкурсе школьных пространств

2023 г.

Председатель
Правления
Общероссийского
общественно-
государственного
движения детей
и молодежи
«Движение первых»



Г. Гуров

Рисунок 7



Рисунок 8



Рисунок 9