

Аналитическая справка выполнения пробного ЕГЭ, проведенного 21-го января 2025года.

Даны 3 варианта. Учащиеся за полгода учёбы усвоили алгоритмы выполнения заданий ЕГЭ. Но всё же есть путаницы в знаниях и умениях учащихся. Дома мало занимаются с заданиями ЕГЭ Провести индивидуальную работу с каждым учащимся, устранить пробелы в ЗУН учащихся. В средствах связи предложений, в 9,10.11.12.13. 14 предложениях допускают ошибки.

№	ва	р	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
1	1		Калиноол Сайын Белек	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1
2	2		Кужугет Айыс	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3	3		Хертек Олча	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1

Рекомендуется провести интенсивную подготовку к ЕГЭ

Анализ выполнения пробного ЕГЭ, проведенного 21-го февраля 2025 учебного года.

Учащимся предложены 3 варианта. Выполнили все учащиеся. Допустили ошибки связанные с микротекстом, но в отличие от предыдущего пробного экзамена, выполнили лучше, повысил свои показатели на 3, 6. 3 баллов. Есть ошибки в выполнении 2го, 3го, 4го, 5го, 6-го, 16го, 17-го, 19-го 26-го заданий.. Учащиеся затрудняются правильно найти или подобрать паронимы, заменить неправильно употребленное слово с правильным, найти грамматическую ошибку, в 8 и 22 заданиях тоже допускают ошибки, в постановке знаков препинаний в различных типах

предложений. Затруднения вызывают 8 и 26 задания. Сочинение все писали. В сочинении есть затруднения в приведении жизненного аргумента. Результат хороший показали высокие баллы, чем предыдущие показатели.

Рекомендуется провести работу над всеми ошибками, допущенными учащимися.

Протокол проверки пробного экзамена 11 классов за февральмесяц 2025 – го года

№		ва р	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
			1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	Калин-оолСайынБелек	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	
2	Кужуге тАйыс	2	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	
3	Хертек Олча	3	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	

«5» 0, «4» - 0, «3» - 3, «2» - 0 Усп – 100%, Кач – 0 %

Рекомендации: провести работу над выявлением авторской позиции, над подбором примеров к выявленной проблеме из текста. Еще провести работу над ошибками в тестовых вопросах.

Анализ выполнения пробного ЕГЭ, проведенного 21- го марта 2024 учебного года.

Учащимся предложены 3 варианта. Выполнили все учащиеся. Допустили ошибки связанные с микротекстом, , но в отличие о предыдущего пробного экзамена, выполнили лучше, повысили свои показатели на 3, 6. 7 баллов. Есть ошибки в выполнении 5, 6-го , 16-го, 18 го, с 19-го 26-го заданий.. Есть затруднения в нахождении грамматических ошибок, правильно найти или подобрать паронимы, в постановке знаков препинаний в различных типах предложений. Затруднения опять вызывают 8 и 26 задания. Сочинение

МАРТ	-----		3	-	100	0
АПРЕЛЬ		1	2	-	100	30
МАЙ				---		

Учащиеся все работают над сочинением, но затрудняются привести аргументы из жизненного опыта, это доказывает их нечитанность, незнание художественных текстов из школьной программы. В тестовых заданиях есть пробелы в ЗУН учащихся, необходимо работать на д этими пробелами до экзаменов.