

Программа деятельности классного руководителя со слабоуспевающими учащимися

- 1 С целью предупреждения снижения успеваемости и повышения уровня и качества обученности школьников усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя эффективные формы контроля.
- 2 Взять под систематический контроль посещаемость учениками уроков, дополнительных занятий ШК.
- 3 Наметить пути создания успешности для этих учащихся, работать в контакте: классный руководитель – учащийся – родители – преподаватели.
- 4 В работе с родителями: поддерживать связь, привлекая их к занятиям с ребёнком дома, проводить беседы, давать советы и рекомендации по улучшению успеваемости.

Работать над выработкой сознательной учебной дисциплины учащихся, развивать положительную мотивацию в обучении.

План работы со слабоуспевающими учащимися на 2024–2025 уч. год классных руководителей

Мероприятия	Срок
1. Взятие на контроль и составление списка слабоуспевающих учащихся класса по итогам предыдущего года обучения.	Август
2. Установление причин неуспешности слабоуспевающих учащихся в классе.	Сентябрь
3. Ведение записей по отслеживанию успеваемости отстающих учащихся.	В течение всего учебного года
4. Согласование с учителями-предметниками плана работы со слабоуспевающими учащимися в году.	Сентябрь
5. Обсуждение с учителями-предметниками результатов контрольных работ слабоуспевающих учащихся	Согласно графику контрольных работ
6. Обсуждение с учителями-предметниками итогов четверти и результатов индивидуальной работы со слабоуспевающими..	В конце каждой четверти
7. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками с целью выявления наиболее проблемных для них предметов и повышения их мотивации к учёбе в целом.	Выборочно, по ситуации
8. Работа с родителями слабоуспевающих учащихся	В течение всего учебного года

Классному руководителю следует выявить причины неуспеваемости учащегося, при необходимости обращаясь к психологу и социальному педагогу.

К возможным причинам можно отнести:

- *низкие способности*
- *частый пропуск уроков (по уважительной или неуважительной причине)*
- *невыполнение домашних заданий*
- *недостаточная работа на уроке*
- *высокий уровень сложности материала*
- *необъективность выставления оценки на уроке*
- *большой объем домашнего задания*
- *нежелание учиться*
- *другие причины.*

В случае, если слабая успеваемость является **следствием пропуска уроков**, классный руководитель должен выяснить причины пропуска (уважительная, неуважительная).

Уважительными причинами считаются:

а) болезнь, подтвержденная справкой врача или запиской от родителей на срок не более 3-х дней;

б) мероприятия, подтвержденные справками, вызовами, приказом учреждения, проводящего данное мероприятие;

в) освобождение от занятий ученика в случае его плохого самочувствия школьным медработником с обязательным оповещением учителей-предметников и классного руководителя;

г) пропуск по семейным обстоятельствам (по заявлению родителей на имя директора)

Неуважительными причинами считаются пропуски уроков без предоставления необходимых документов, объясняющих причину отсутствия ученика.

Классный руководитель должен в начале учебного дня **уточнить причину отсутствия** учащегося и, если она неуважительная, **проинформировать администрацию школы и родителей**, а также (если прогулы неоднократные) вынести обсуждение данной проблемы на малый педсовет.

В случае, если причиной неуспеваемости является систематическое **невыполнение учеником домашних заданий** или **неудовлетворительная работа на уроке**, учителю-предметнику и классному руководителю следует также проинформировать об этом родителей ученика, и в случае полного отсутствия контроля родителей за учёбой ребёнка — **обратиться за помощью к психологу или социальному педагогу** школы.

В случае, если причиной временной неуспеваемости ученика является **явное превышение объёма домашнего задания**, классный руководитель должен обсудить данный вопрос с учителем-предметником, чтобы уточнить соответствие объёма домашнего задания нормам СанПиНа.

Классный руководитель может организовать **помощь слабоуспевающим учащимся** со стороны успешных учащихся класса.

Общее количество учащихся в классе	Кол-во слабоуспешных учащихся	Беседы с родителями в школе и на дому		Индивид. беседы с слабоуспешными учащимися		Работа с учителями-предметниками, контроль посещения учащимися доп. занятий по предметам		Результативность работы со слабоуспешными учащимися за истекшую четверть, год
		Ф.И. уч-ся	Дата проведения	Ф. И уч-ся	Дата проведения	Ф.И.О. учителя-предметника	Предмет	
		Делег Айыжы		Делег Айыжы		Саая Т. Б-Х	Русский язык	Повышение уровня знаний с низкого до среднего
		Кужугет Эржей		Кужугет Эржей		Монгуш Н.Ш.	Математика	Повышение уровня знаний с низкого до среднего
		Хертек Амыр-Санаа		Хертек Амыр-Санаа				Повышение уровня знаний с низкого до среднего
		Хертек Чингис		Хертек Чингис				Повышение уровня знаний с низкого до среднего

