

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Хольская средняя
общеобразовательная школа имени Кужугета Серээевича Шойгу
с. Кара-Холь муниципальный район «Бай-Тайгинский кожуун Республика Тыва»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Кара-Хольская

СОШ им.К.С.Шойгу

Монгуш Монгуш А.С.

Приказ № *67* от *16* *мая* 2025 г.



МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Пришкольного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием на базе
МБОУ Кара-Хольская СОШ им. К.С.Шойгу

с. Кара-Холь -2025 год

Общие положения

1. Программа воспитательной работы МБОУ Кара-Хольской СОШ им.К.С.Шойгу пришкольный лагерь с дневным пребыванием «Радуга»

разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Радуга».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Радуга».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319>Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Радуга»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Радуга», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Радуга».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Радуга»:

6 - 10 дети младшего школьного возраста

11-14 дети среднего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты

10.1 В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлена на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2 В воспитании детей среднего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые

сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Радуга».

II. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Радуга» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Радуга» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов) «Моя Россия», «Пушкин самый-самый» информационные часы «Люди нашего села», трудовой десант к семьям СВО; интеллектуальные игры «Профессии моей родители», викторина «Мой родной край» и посещение школьного музея имени Кужугета Балгана Ленчаевича, посещение СДК имени Кужугета Хензиг-оола Балдановича, Республиканский (заочный) конкурс детского театрального творчества «Хуулгаазынныг театр».

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1.1-ый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

6 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

День военно-морского флота;

День службы военных вооружённых сил РФ.

День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941)

27 июня: День молодёжи;

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2.2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

«Герои нашего времени» встреча с участниками СВО; письма солдату; 22

июня- день памяти и скорби; посещение аллеи славы, посвященной

Великой Отечественной войне 1941-1945 гг; Фронтовики нашего села:

Иргит Майын-Тараа и Адыгбай Алексей; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3.3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: Викторина «Народы России»; беседа «Многонациональная Россия и ее культура».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

14.4.4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение библиотеки СДК им. Виктора Сагаан-оола с.Кара-Холь ; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта», «Ширбиишбол», лагерный театр «Сказки нашего детства».

14.5.5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

туристический слет; экскурсия на реку «Алаш», «Дапсы»; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс поделок «Зеленый патруль»; интеллектуальная игра «Земля- наш общий дом».

15.Общий блок реализации содержания «**Человек**» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности; профилактическая беседа с фельдшером ФАП с. Кара-Холь «Вредные привычки», «Здоровое питание»; турнир национальной борьбы «Хуреш»; соревнование по мини-футболу; веселые старты, психологический тренинг «Вместе весело шагать»; походы; день с родителями «Папа, мама и я – спортивная семья», игра «Знатоки дорожного движения».

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1.Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Радуга» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по национальной борьбе «Хуреш»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение СДК им. Кужугета Хензиг-оола Балдановича; дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственной направленности «Культура родного края»; день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина.

16.3.Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ «Радуга; сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Квест игра «Я познаю мир», тимбилдинг игра на сплоченность, тренинг «Дружба».

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Радуга» избран «Лидеры», включают командиров отрядов ДОЛ. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МБОУ Кара-Хольская СОШ им.К.С.Шойгу. Каждый день проводятся итог дня и отличившихся, поощряются призами.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с **ОВЗ, инвалидностью** следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с использованием вспомогательных технических средств и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагог-психолог.

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на ФАП с. Кара-Холь, почтовое отделение России с. Кара-Холь, Администрация сумона с. Кара-Холь.

Для достижения поставленных целей, предусмотрены следующие действия и мероприятия:

- Знакомство с профессией инспектора дорожного патруля;
- Мастер класс «Повар и кондитер» мастер-класс
- Экскурсии на ФАП с. Кара-Холь, почтовое отделение России с. Кара-Холь и Администрация сумона с. Кара-Холь;
- Сюжетно-ролевая игра «Есть такая профессия Родина защищать»;
- Квест-игра «Угадай профессии».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Радуга» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

Миссия «Знакомься с лагерем!», «День Первых!», «Умей дружить!», «Будь с Россией!», «Служи Отечеству!», «Благо твори!», «Дерзай и открывай!».

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и музеи.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

В ДОЛ «Радуга» проводятся кружки и секции: деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе представляются по модулям.

- **школьные медиа**(школьная газета, журнал, радио или телевидение);
- школьный музей имени «Маленький театр»;**
- добровольческая деятельность** отряд «Горячие сердца»;
- **школьные спортивный клуб «Архар».**

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень:** секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

20.1. Модуль Этнокультурный региональный компонент «Тува-мой родной край»

- Внедрение этнокультурного регионального компонента в содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим формам и направлениям внеурочной деятельности: уроки нравственности «Народоведение»(Улусчу ужурлар),«Культура русского народа»;
- секции по национальным видам спорта (Хуреш, скачки, стрельба из лука), настольные тувинские игры, игры на воздухе «Тевек»;
- музейная деятельность и краеведение и т.д.
- Викторина«Моя родная Тува»,
- Экологическая игра «Азбука природы Тувы»,
- показ презентаций «Тувинский театр»,Этномузыка «Өпей ыры», квест-игра«Экология Тувы»,Час общения «Кырган-авам аптаразы», настольная игра «Буга шыдыраа», показ презентаций«Тувинские добровольцы – народные герои Великой Отечественной войны», Эко-тропа «Мир лекарственных растений и их использование в жизни», Беседа«Кыстын бүдүжү».

III. Организационный раздел

ДОЛ с дневным пребыванием «Радуга» на базе МБОУ Кара-Хольская СОШ им.К.С.Шойгу с. Кара-Холь функционирует в 2 смены:

1 смена- с 2-22 июня, 2 смена- с 24-14 июля.

Распорядок дня лагеря с дневным пребыванием детей

- Сбор детей, зарядка 8.30-9.00
- Утренняя линейка 9.00-9.15
- Завтрак 9.15-10.00
- Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций 10.00-12.00
- Спортивный час 12.00-13.00
- Обед 13.00-14.00
- Свободное время 14.00-14.30
- Уход домой 14.30

ДОЛ «Радуга» работает 35 лет, создан при школе. Всего охватывает 35 детей 1-8 классов, за 2 смены 70 детей. Из 70 детей из семей ГЖС-6, талантливых-62, детей с ОВЗ-2.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей МБОУ Кара-Хольской СОШ. 1 смена с патриотическим направлением «Юный патриот», 2-ая смена- с экологическим «Зеленый патруль».

Всего в ДОЛ «Радуга» имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, медицинский кабинет, умывальная комната, спортивный зал.

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ «Радуга» приводят и забирают родители (законные представители).

29.Реализация Программы включает в себя:

29.1.Подготовительный этап:

- проведение совещаний по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы деятельности летнего лагеря дневного пребывания детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в летнем лагере дневного пребывания;
- проведение родительских собраний на тему «Организация летнего отдыха»;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране.

-пишется заявление родителями, чтобы ребёнка зачислили в летний лагерь дневного пребывания, который организуется в школе.

Заявки на каждую смену оформляются отдельно.

Сроки приема заявлений:

1 смена – с 06.05.2025 по 15.05.2025

2 смена – с 06.05.2025 по 11.06.2025

29. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

29.2. Организационный этап (первый день работы лагеря):

- встреча детей;
- проведение инструктажей с детьми по технике безопасности;
- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- запуск программы;
- работа по плану воспитательных работ.

29.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной этап (21 дней): – реализация основной идеи смены; – вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, спортивно - оздоровительных мероприятий. Заключительный этап (последний день работы лагеря): – линейка, закрытие лагерной смены подведение итогов смены. В лагере устанавливается 7-дневная рабочая неделя, санитарный день – воскресенье. Возраст учащихся от 7 до 14 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах до 35 человек.

29.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане. Заключительный этап (последний день работы лагеря): – линейка, закрытие лагерной смены подведение итогов смены.

29.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию анкета

29.6. Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

В целях создания условий для эффективной работы летнего лагеря, организации отдыха детей была принята программа деятельности летнего пришкольного лагеря. Мероприятия планировались на любой вкус - от весёлых до серьёзных, от трудовых до интеллектуальных, творческих. Каждый принимал участие в отрядных или общелагерных мероприятиях, находил себе занятие по душе.

Благодаря такому организованному распорядку дня, ребята и оздоравливались, и воспитывались. Каждое запланированное дело создавало условия для развития ребенка, его максимальной самореализации. Так же велась и воспитательная работа: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в лагерь и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, о дружбе и взаимопомощи.

В течение всей смены технический персонал поддерживали чистоту и порядок в помещениях, где находились дети.

Воспитательная работа была организована в соответствии с планом воспитательной деятельности и велась в лагере по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Нравственно-патриотическое;
- Досугово-познавательное;
- Творческое;
- Профилактическое: основы безопасности жизнедеятельности.

План мероприятий, проводимых в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции.

Во время оздоровительной смены в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» в режиме дня предусматривалось максимальное время для пребывания детей на свежем воздухе в целях использования естественных природных факторов в целях закаливания. С интересом ребята принимали участие в «Весёлых стартах», поиске «Клада», соревновании по «Пионерболу», конкурсы рисунков, композиций из природного материала и ежедневных подвижных играх на свежем воздухе. Каждый день начинался с весёлой зарядки.

Экологические десанты приучали детей к чистоте, формировали навыки самообслуживания. Дети привели в порядок от мусора прилежащий к школе двор, территорию стадиона, рисовали экологические плакаты, посмотрели презентации,

Воспитательные мероприятия, проводимые педагогами, развивали интеллектуальные и творческие способности ребят - это и «Почему надо быть вежливым», «Друг в беде не бросит», викторина «Знай и люби свой край», и рассказы о пользе местных лекарственных трав.

Недостатки в анализе программы. Не реализованы мероприятия общественного движения «Первых». Планируется расширить мероприятия по Правилам дорожного движения.

30.Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. (СДК, полиция, МЧС, почтовое отделение России,

1.Военкомат Барун-Хемчикского района

Форма работы:

Акция помощи с семьям участникам СВО.

Встречи с работниками военкомата.

2. КУБ(Кара-Хольская участковая больница)

Пропаганда здорового образа жизни.(Беседы)

Участие в конкурсе рисунков «Здоровый образ жизни».

3.Сельская библиотека сумона Кара-Холь

1.Посещение тематических выставок.

2.Конкурс стихотворений «Герои ВОВ».

31.Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

1.Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка»

2. Организационное родительское собрание

3. Участие в творческом конкурсе «Пушкин и дети»

4. Анкетирование «Летний лагерь глазами родителей»

5.Консультация для родителей «Чем занять детей летом?»

6. Вводный инструктаж (инструктаж №1)

7. Спортивная игра «Папа, мама и я спортивная семья»

8. Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей»

32.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря с дневным пребыванием ДОЛ «Радуга» включает следующих работников:

1 сезон ДОЛ «Радуга»

№	ФИО работника	должность
1	Монгуш Аида Бараан-ооловна	начальник
2	Сарыглар Чозармаа Николайевна	Старший воспитатель
3	Кужугет Честек-Кат Кудус-ооловна	воспитатель
4	Дуган Алдынай Серекейевна	повар

5	Хертек Долаана Хертековна	Помощник повара
6	Иргит Алашмаа Апуужаповна	Подсобный рабочий по кухне
7	Салчак Анна Арышовна	Медицинский работник

2 сезон ДОЛ «Радуга»

№	ФИО работника	должность
1	Хертек Долбан Юрьевна	начальник
2	Салчак Анелла Алексеевна	Старший воспитатель
3	Хомушку Елена Сергеевна	воспитатель
4	Кужугет Людмила Ким-ооловна	повар
5	Хомушку Алдынай Ивановна	Помощник повара
6	Иргит Артышмаа Эрес-ооловна	Подсобный рабочий по кухне
7	Салчак Анна Арышовна	Медицинский работник

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация МБОУ Кара-Хольской СОШ им.К.С.Шойгу. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу и образовательную деятельность; – организуют мероприятия, акции, праздники; – отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Обязанности персонала нашего лагеря определяются начальником лагеря. Начальник лагеря и воспитатели, организаторы мероприятий отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

33. Методическое обеспечение реализации Программы воспитательной работы, разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025;

- ✓ Администрация муниципального района «Бай-Тайгинский район кожуун Республики Тыва» постановление от «04» март 2025 года №109 об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в Бай-Тайгинском кожууне в 2025 году;
- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кара-Хольская средняя общеобразовательная школа им.К.С.Шойгу

с.Кара-Холь муниципальный район «Бай-Тайгинский кожуун» Республики Тыва приказ №43 с.Кара-Холь от 26.02.2025 года об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних детей.

✓ Программа по направлениям деятельности Движения Первых: для детей 7–14 лет, «Время Первых: СЛЕДУЙ ЗА МЕЧТОЙ!»; по возрастам- (7-11 лет) «Смены первых: Двигайся вместе с нами», для разновозрастных -1-7 класс (7-13 лет)-«Смены первых: Первооткрыватели лета»;

Внедрение этнокультурного регионального компонента в содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ по следующим формам и направлениям внеурочной деятельности:

- уроки нравственности «Народоведение»(Улусчу ужурлар),
- «Культура русского народа», «Культура народов Саяно-Алтая»;
- работа кружков по этно музыке (русские, тувинские, хакасские, бурятские и т.п.), народным танцам, народному прикладному искусству;
- настольные тувинские игры, игры на воздухе «Тевек»;
- музейная деятельность и краеведение и т.д.
- реализация ДООП «Моя родная Тува», «Азбука природы Тувы», «Семейная педагогика», «Шахматы», «Мир творчества», «Основы журналистики», «Гид-экскурсовод», «Краеведение», «Тувинцы-добровольцы – народные герои Великой Отечественной войны.

34. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства .
- игровые комнаты (классные комнаты);
- медицинский кабинет;
- столовая;
- спортивная площадка;
- спортивный инвентарь, спортивное оборудование;

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ первой смены «Юные патриоты»

	Мероприятия
--	-------------

<p>1 день – 02.06.25 Понедельник День Безопасности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 3. Принятие норм и правил поведения 4. Инструктажи по безопасности. Тренировка по эвакуации при пожаре. 5. Командообразование. Тренинг общения. Распределение обязанностей в отряде. 6. Торжественное открытие школьного лагеря «Первооткрыватели лета»; 7. Минутка здоровья «Мой рост и вес» 8. Итоговая линейка
<p>2 день - 03.06.25 Вторник День военной подготовки «ЮНАРМИЯ: выбор молодых!»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Из цикла «Беседы о важном»: «Взрослый разговор о мире». 5. Конкурс – устный рассказ «История моей семьи» 6. Конкурс рисунков «Я-Юнармеец». 7. Строевая подготовка. 8. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 9. Национальная борьба «Хүреш». 10. Итоговая линейка.
<p>3 день – 04.06.25 Среда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.

<p>День Дружбы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Инструктажи по безопасности 4. Тренинг: «Поезд Дружбы», Вопрос-ответ «Что такое дружба?». 5. Знакомство с Героями спецоперации. 6. Мастер – класс «Талисман для героя». 7. Минутка здоровья «Гигиена тела». 8. Итоговая линейка
<p>4 день – 05.06.25 Четверг День культурного наследия народов России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня 3. Инструктажи по безопасности 4. Из цикла «Беседы о важном»: «Историческая правда». 5. Музыкальный час «Моя многонациональная страна» 6. Экскурсия музей школы. 7. Минутка здоровья «Чистые руки». 8. Показ презентаций «Профессия крановщика» 9. Итоговая линейка

<p>5 день -06.06.25 Пятница День русского языка</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Литературная викторина «Наш Пушкин» 5. Праздник «День русского языка». 6. Минутка здоровья «Как уберечься от клещевого энцефалита» 7. Итоговая линейка
<p>6 день - 07.06.25 суббота «День героя»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 3. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 4. Инструктажи по безопасности 5. Из цикла «Беседы о важном»: «Герои нашего времени – Нурмагомед Гаджимагомедов и Алексей Панкратов и герои нашего региона». 6. Поисковое движение. Внесение практического вклада в музейное дело. 7. Кружки «Шахматы», «Маленький театр», «Акварелька» 8. Минутка здоровья «Я берегу глаза» 9. Итоговая линейка
<p>7 день-08.06.25 воскресенье День талантов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Литературный час «Юный чтец». 5. Музыкальный час «Разучиваем песни о России», этномузыка «Өпей ыры» 6. Актёрское мастерство. 7. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 8. Итоговая линейка
<p>8 день-09.06.25 Понедельник День истории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 3. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня 4. Инструктажи по безопасности 5. Мероприятие «Время Первых – выбор молодых!» 6. Акция «Свеча памяти». 7. Спортивные состязания. 8. Профориентация «Есть такая профессия

	<p>Родину защищать!»</p> <p>9. Беседа «Земляки в годы войны»</p> <p>10. Минутка здоровья «Укусы насекомых»</p> <p>Итоговая линейка</p>
<p>9 день -10.06 вторник День семьи</p>	<p>1.Сбор детей.Зарядка.</p> <p>2.Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.</p> <p>3.Инструктажи по безопасности</p> <p>4.Беседа «Мы память бережно храним», «Кыстын бүдүжү»</p> <p>5.Викторина «Семейные традиции»</p> <p>6.Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</p> <p>7.Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений»</p> <p>8. Час памяти «Герой моей семьи»</p>
<p>10 день-11.06.25 среда Начало Петрова поста</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.</p> <p>2. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня</p> <p>3. Инструктажи по безопасности</p> <p>4. Викторина «Петр I»</p> <p>5. Конкурс рисунков</p> <p>6. Кружки «Шахматы», «Театральный», «Акварелька»</p> <p>7. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»</p> <p>8. Итоговая линейка.</p>
<p>11 день- 12.06.25 Четверг День России</p>	<p>1. Сбор детей, зарядка.</p> <p>2. Перекличка отрядов, информация о предстоящих событиях дня</p> <p>3. Инструктажи по безопасности.</p> <p>4. Из цикла «Беседы о важном»: День России в история и традиции праздника.</p> <p>5. Конкурс рисунков «Моя Россия»</p> <p>6. Минутка здоровья Друзья Мойдодыра и наше здоровье»</p> <p>7. Итоговая линейка</p>

<p>12 день-13.06.25 Пятница День истории</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2.Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня 3.Инструктажи по безопасности 4.Мероприятие «Время Первых – выбор молодых!» 5.Акция «Свеча памяти». 6.Спортивные состязания. 7.Профорентация «Есть такая профессия Родину защищать!» (СВО) 8.Беседа «Земляки в годы войны» 9.Минутка здоровья «Укусы насекомых» 10.Итоговая линейка
<p>13 день-14.06.25 суббота День футбола</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Зарядка. Утренняя линейка. 2.Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола) 3.Соревнование по мини-футболу 4.Час песенного творчества «Песни о спорте» 5.Информационный час «Спортсмены, участники ВО войны» 6.Час творчества «Песни военных лет» 8.Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым». 9.Минутка здоровья
<p>14 день-15.06.25 Воскресенье День юнармейской игры</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня 3. Инструктажи по безопасности 4. Игра «Зарничка» 5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 6. Игры на свежем воздухе, конкурсы «Тевек, Аът чарыжы, Ча адары». 7. Итоговая линейка

<p><i>15 день- 16.06.25</i> <i>понедельник</i> День медицинского работника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. 2. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 3. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 4. Инструктажи по безопасности 5. Из цикла «Беседы о важном»: «О военных врачах». 6. Экскурсия на ФАП с.Кара-Холь. 7. Квест-игра «Правильное питание – здоровое поколение» 8. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью» 9. Игры на свежем воздухе 10. Итоговая линейка
<p><i>16 день-17.06.25</i> <i>вторник</i> День службы военных вооружённых сил РФ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня 3. Инструктажи по безопасности 4. Показ презентаций «Военные силы РФ» 5. Акция «Письмо солдату». 6. Литературный час А.Плещакова «Армия». 7. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 8. Дворовые игры «Лапта», «Тевек» 9. Итоговая линейка
<p><i>17 день-18.06.25</i> <i>среда</i> День разведчиков</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага с исполнением гимна РФ. 3. Инструктажи по безопасности 4. Игра с элементами ориентирования на местности «Юные разведчики» 5. Экскурсия на почтовое отделения «Из страницы истории почты». 6. Минутка здоровья «Путешествие в страну безопасности» 7. Дворовые игры 8. Итоговая линейка

<p>18 день-19.06.25 четверг День Рекордов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня 3. Инструктажи по безопасности 4. Из цикла «Беседы о важном»: «История космонавтики». 5. Соревнования «От значка ГТО к олимпийской медали». Выполнение нормативов ВФСК ГТО. 6. Кинолекторий. Обсуждение фильма «Движение вверх». 7. Минутка здоровья «Физкультура – основа здоровья» 8. Дворовые игры «Сайзанак», «Городки», «Лапта». 9. Итоговая линейка
<p>19 день -20.06.25 пятница День Первых</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня. 3. Инструктажи по безопасности 4. Спортивные состязания «Папа,мама и я спортивная семья». 5. Беседа «Славные одаренные спортсмены Тувы». 6. Минутка здоровья «Закаливание - путь к здоровью» 7. Дворовые игры «Хүреш», «Прядки». 8. Итоговая линейка
<p>20 день-21.06.25 суббота День памяти и скорби– день начала Великой Отечественной войны (1941)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка. 2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня 3. Инструктажи по безопасности 4. Показ презентаций «Герои Тувы во время ВОВ». 5. Просмотр и обсуждение художественного фильма «Бессмертный гарнизон», посвященный защитникам Брестской крепости. 6. Траурный митинг у аллеи славы «Живу. Помню. Горжусь» – возложение цветов. 7. «Час добра» помощь семьям СВО. 8. Минутка здоровья «Мой вес и рост». 9. Итоговая линейка

21 день-22.06.25

Пятница

**Закрытие 1-ой смены
школьного лагеря**

1. Сбор детей, зарядка. Утренняя линейка.
2. Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня.
3. Инструктажи по безопасности
4. Развлекательная программа «До новых встреч!»
5. «Почта пожеланий»
6. Игра «Поиск клада»
7. Минутка здоровья «Мои безопасные каникулы»
8. Дворовые игры «Прядки», «Сайзанактаары», «Хаак аът чарыжы».
9. Итоговая линейка

